පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

2022/2023

පාඨමාලා අත්පොත

ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ගුරු අධ්‍යාපන හා විකල්ප අධ්‍යාපන පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

01. හැඳින්වීම

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 1989 වසරේ දී ආරම්භ කර ඇති අතර එහි අරමුණ වන්නේ වෘත්තීය සුදුසුකම් රහිත ව පාසල් පද්ධතිය තුළ සිටින උපාධිධාරී ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සුදුසුකම් සංවර්ධන අවශ්‍යතා සපුරාලීම ය.

වර්තමානයේ ගුරු වෘත්තියට පිවිසෙන නවක උපාධිධාරීන් සිව්වන කාර්මික විප්ලවයට (4th Industrial Revolution) සහ 21 වැනි සියවසේ කුසලතාවලට (21st Century Skills) අනුකූල ව ඇල්ෆා පරම්පරාව (Alpha Generation) සඳහා ප්‍රශස්ත ඉගෙනුම් අවකාශයක් සකස් කරලීම උදෙසා අධ්‍යාපනයේ නව වෙනස්කම් හා අදාළ ප්‍රතිසංස්කරණවලට අනුගත විය යුතු ව ඇත.

දැනට ක්‍රියාත්මක වන නව ප්‍රතීතන යෝජනා ක්‍රම අනුව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාඨමාලා අනෙකුත් පශ්චාත් වෘත්තිය අධ්‍යාපනය සපයන ආයතන හා අනුකූල ව ගෙන ඒමට යොමු වී ඇත. තව ද, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීමට හඳුන්වා දී ඇති ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF) පදනම් ව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව 2022 වසරේ සිට බලපැවැත්වෙන නව අධ්‍යාපන ව්‍යුහය සහ සංශෝධිත විෂයමාලා අනුව පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන වැඩසටහන හඳුන්වා දී ඇත.

02. පාඨමාලාවේ පරමාර්ථය

වෘත්තීය සුදුසුකම් නොමැති උපාධිධාරී ගුරුවරුන් සහ අධ්‍යාපන නිලධාරීන් සඳහා විවිධත්වයෙන් යුතු අධ්‍යාපනික හැදෑරීම් ඔස්සේ ප්‍රශස්ත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් කුසලතා හුරු කිරීම සහ ළඟා කර දීම මගින් 21වන සියවසේ සහ ඉන් ඔබ්බෙහි නැගී එන අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම වෘත්තිකයන් බවට පත් කර, තිරසාර ජාතික සංවර්ධනයට සහ තිරසාර සාමය සඳහා දායක කර ගැනීම.

පාඨමාලා ඉගෙනුම් පල

පාඨමාලාව අවසානයේ වෘත්තිකයා :

1. ජාතික අධ්‍යාපනික අරමුණු සහ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ මනා පරිචයකින් යුතු ව, අපේක්ෂිත මට්ටමින් ඉගැන්වීමට අවශ්‍ය විෂය කරුණු පිළිබඳ ව ප්‍රවීණත්වය ප්‍රදර්ශනය කරයි. (ප්‍රදර්ශනය කරමින් උගන්වයි.)

2. ඉගෙනුම ලබන්නන්, ඔවුන්ගේ සංවර්ධනය, අවශ්‍යතා, සමාජ හා දේශපාලනික පසුබිම් වෙන් කර හඳුනා ගන්නා අතර මිනිසුන් වශයෙන් ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්වලට සංවේදී ව ප්‍රතිචාරී වෙයි. (සංවේදී ව ප්‍රතිචාර දක්වයි.)

3. දැනුමේ ක්‍රියාකාරී නිර්මාපකයන් වන ඉගෙනුම්ලාභීන් උදෙසා ඉගෙනුම් කේන්ද්‍ර කර ගත් ඉගෙනුම් සන්දර්භයන් නිර්මාණය කිරීමට සහ අන් අය සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට ඉගෙනුම ලබන්නන් දිරිමත් කරයි.

4. තාක්ෂණය සහ තොරතුරු සාක්ෂරතාව පිළිබඳ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරන අතර ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් ඇතුළු තාක්ෂණය ඒකාබද්ධ කර ගනියි. (ඒකාබද්ධ කර ගනිමින් කටයුතු කරයි.

5. සිසුන් සමඟ ක්‍රියාශීලී සම-ඉගෙන ගන්නෙකි, ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙන ගන්නෙකි, ඉගෙනුම ලබන්නන් සමඟ ඵලදායී සන්නිවේදකයෙකු වන අතර විවිධ ආකාරයේ ඉගෙනුම ලබන්නන් සඳහා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලෙස ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සැලසුම් කිරීම, සකස් කිරීම සිදු කරයි.

6. ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී සැබෑ තක්සේරු න්‍යාය සහ මූලධර්ම උචිත ආකාරයෙන් භාවිත කරයි (භාවිත කරමින් ක්‍රියා කරයි.)

7. 21 වන සියවසේ අධ්‍යාපනයේ වර්ධනයන්ට අනුකූල ව ගුරු වෘත්තිකභාවය ප්‍රදර්ශනය කරයි.

8. කිසිදු ළමයෙකු අත් නොහැරී සහ සෑම ළමයෙකුම සාර්ථක විය යුතුයි යන ප්‍රතිපත්තියට අනුගමනය කරයි. අනුගතව ක්‍රියා කරයි.

03. පාඨමාලාවේ ස්වභාවය

3.1 මෙය සම්භාර 30කින්, අධ්‍යයනවාර 3කින් සමන්විත ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවේ [SLQF] අට වන මට්ටමට අයත් අර්ධ කාලීන පාඨමාලවකි.

3.2 මෙම පාඨමාලාව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ තෝරා ගත් ප්‍රාදේශික මධ්‍යස්ථානවල දී ද්විත්ව ඉගෙනුම්ක්‍රම මගින් සති අන්තයේ සහ පාසල් නිවාඩු කාලයේ දී පවත්වනු ලැබේ.

3.3 මෙහි නිරාවරණ, පුද්ගලීකරණය කළ ඉගෙනුම්, කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම්, ඒක පුද්ගල ඉදිරිපත් කිරීම්, සහයෝගිතා ඉගෙනුම්, ව්‍යාපෘති හා ගැටලු පදනම් කර ගත් ඉගෙනුම්, පරීක්ෂණ පදනම් කර ගත් ඉගෙනුම් මෙන් ම සිද්ධි අධ්‍යයන අවස්ථා වැනි දෑ භාවිතයෙන් සිදු කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම් පදනම් කර ගත් ඉගෙනුම් ප්‍රවේශ හා ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද අන්තර්ගත ව ඇත.

04. පාඨමාලාවේ සංවිධාන ව්‍යුහය

4.1 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මෙහෙයවනු පාඨමාලාවකි. එය ප්‍රාදේශික මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාත්මක කෙරෙන අතර ප්‍රාදේශික මධ්‍යස්ථාන සඳහා පාඨමාලා සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් සහ කථිකාචාර්යවරුන් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පත් කර ඇත.

4.2 පාඨමාලාව සම්බන්ධ ව සියලු තීරණ ගැනීමේ බලතල ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සතු වේ. එබැවින් පාඨමාලාව සම්බන්ධ ව ප්‍රාදේශක මතු වන සියලු ගැටලු, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත යොමු කළ යුතු වේ.

05. පාඨමාලාව අධ්‍යයනය සඳහා ඇතුළත් වීමට සපුරා ගත යුතු සුදුසුකම්

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ උපාධිය ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන අපේක්ෂකයෙකු පහත සඳහන් සුදුසුකම් තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය වේ.

(i). ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියෙකු වීම හෝ ආයතන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද වෙනත් ජාතික පුරවැසියෙකු වීම

සහ

(ii). පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් අවම අවුරුදු 03ක ප්‍රථම උපාධියක් ලබා තිබීම.

හෝ

(iii). පිළිගත් ආයතනයක් විසින් පිරිනමන ලද **NVQ** 7වන මට්ටමේ සහතිකය

සහ

(iv). අයදුම්කරු, ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ (SLTS) හෝ ශ්‍රී ලංකා ගුරු උපදේශක සේවයේ (SLISAS & හෝ ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ (SLPS) හෝ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ (SLEAS) හෝ ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ (SLTES) නියුතු නිලධාරියකු වීම

හෝ

(v). අර්ධ රාජ්‍ය පාසල්/ රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්/ පිරිවෙන් සහ අනෙකුත් රජයේ අනුමත ආගමික ආයතනවල ප්‍රධානි හෝ ගුරුවරයෙකු වීම

හෝ

(vi). පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක හෝ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පූර්ණ කාලීන සාමාජිකයෙකු වීම

සහ

(vii). පළමු පත්වීම් දිනයේ සිට අඛණ්ඩ සේවයේ නියුතු වීම

හෝ

(viii). ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලය සහ ආයතන සභාව විසින් පිළිගත් අනෙකුත් සමාන සුදුසුකම් ලබා තිබීම

06. මාධ්‍යය

පාඨමාලාව සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යවලින් ක්‍රියාත්මක වේ.

07. තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

7.1 තරග විභාගයක් හා සම්මුඛ පරීක්‍ෂණයක් මගින් හෝ සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් මගින් හෝ පමණක් පාඨමාලාවට සුදුස්සන් තෝරා ගනු ලැබේ.

7.2 තෝරා ගැනීමේ පරීක්ෂණය ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍ර 2කින් සමන්විත ය.

- අභියෝග්‍යතා පරීක්‍ෂණය (පැය 01)
- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සාමාන්‍ය දැනුම (පැය 02)

08. පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන මධ්‍යස්ථාන

සිංහල මාධ්‍යය

1 මහරගම	11 ඇඹිලිපිටිය	21 කුරුණෑගල
2 ගම්පහ	12 රත්නපුර	22 නිකවැරටිය
3 කළුතර	13 කෑගල්ල	23 හලාවත
4 ගාල්ල	14 බදුල්ල	24 හම්බන්තොට
5 මාතර	15 මහියංගනය	25 බලංගොඩ
6 තංගල්ල	16 මොනරාගල	26 බිබිල
7 මහනුවර	17 බණ්ඩාරවෙල	27 නුවරඑළිය
8 මාතලේ	18 කැකිරාව	28 පේරාදෙණිය
9 පොළොන්නරුව	19 අම්පාර	29 කන්තලේ
10 අනුරාධපුරය	20 කුලියාපිටිය	

09. පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීම

9.1 ශිෂ්‍යයන්ට පාඨමාලා ගාස්තු රු. 50,000 සහ රු.30,000 බැගින් වාරික දෙකක් තුළ ගෙවීමට අවසර ලැබේ.

9.2 පාඨමාලා ලියාපදිංචි ගාස්තුව වන රු. 2000ක මුදල සහ ප්‍රථම වාරිකය සඳහා අදාළ රු. 50,000ක මුදල පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේ දී ගෙවිය යුතු ය.

9.3 පාඨමාලාවේ දෙවන වාරිකය වන රු. 30,000ක මුදල තෙවන අධ්‍යයන වාරයේ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පනවනු ලබන දිනයේ හෝ එයට පෙර ගෙවිය යුතු ය.

9.4 නියමිත දිනට පෙර ගෙවීම් සිදු කිරීමට අපොහොසත් වන අය කිසිදු පූර්ව දැනුම් දීමකින් තොරව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.5 වැඩසටහන සඳහා නැවත ලියාපදිංචි වන අපේක්ෂකයින් 14වන වගන්තියේ 14.6 දරන කොටසේ දැක්වෙන පරිදි නැවත ලියාපදිංචි ගාස්තුව සහ උපකාරක ගාස්තු ගෙවිය යුතු ය.

9.6 මාර්ගගත සහ ස්ථානීය පුස්තකාල පහසුකම් සැපයීම සඳහා රු.2000/-ක් වන පහසුකම් ගාස්තුව පාඨමාලා ගාස්තුවේ ඇතුළත් වේ.

9.7 ප්‍රථම සහ දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ නියමිත විභාග ගාස්තුව ද ගෙවිය යුතු ය.

9.8 කාලීන අවශ්‍යතා අනුව ආයතන සභාවේ අනුමැතියට යටත් ව පහත සඳහන් ගාස්තු පිළිබඳ සංශෝධන ඇති කිරීමේ බලය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා සතු වේ.

9.9 පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීමේ විස්තර

අනු අංකය	විස්තරය	ගාස්තු (රුපියල්)
01	අයදුම්පත්‍ර ගාස්තුව	රු. 1,500
02	ලියාපදිංචි ගාස්තුව	රු. 2,000
03	පාඨමාලා ගාස්තුව	රු. 80,000
04	නැවත ලියාපදිංචි වීම සඳහා වන ගාස්තුව	රු. 3,000
05	විභාග ගාස්තු- ප්‍රථම අධ්‍යයන වාරය	රු. 5,000
06	විභාග ගාස්තු- දෙවන අධ්‍යයන වාරය	රු. 5,000

9.10 ලියාපදිංචි වූ අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී ම පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කළ යුතු ය. යම් හෙයකින් ඔබට එම අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී පාඨමාලාව හැදෑරීම කල් දැමීමට සිදු වුවහොත්, ඒ සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් ලිඛිත අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය.

10. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විෂයමාලා සංරචක

විෂය කේතය	විෂයය	සම්භාර	දේශන පැය ගණන	ස්වයං ඉගෙනුම් පැය ගණන	ක්ෂේත්‍ර කාර්යය පැය ගණන
ප්‍රථම අධ්‍යන වාරය					
PE18301	ඉගෙනුම සඳහා මනෝවිද්‍යාව Psychology for Learning	3	45	105	-
PE18202	අධ්‍යාපනයේ පදනම් Foundations of Education	2	30	70	-
PE18303	ඉගෙනුම සහ කාර්ය සාධනය තක්සේරුව Assessment of Learning & Performance	3	45	105	-
PE18204	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම Learning-Teaching Methods	2	30	70	-
PE18205	21වන සියවසේ අධ්‍යාපනය 21st Century Education	2	30	70	-
	සම්භාර ගණන/ පැය	12	180	420	
දෙවන අධ්‍යන වාරය					
PE28206	තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය Comparative Education	2	30	70	-
PE28207	විෂයමාලා කළමනාකරණය Curriculum Management	2	30	70	-
PE28308	අධ්‍යාපන නායකත්වය හා කළමනාකරණය Leadership and Management in Education	3	45	105	-
PE28209	පාසල් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය School Counseling & Carrier Guidance	2	30	70	-
PE28310	වෘත්තීය පුහුණුව- ප්‍රථම අදියර Professional Practice – Stage I	3	-	-	300
	සම්භාර ගණන/ පැය	12	135	315	300
තෙවන අධ්‍යන වාරය					
PE38111	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ICT for Learning &Teaching	1	15	35	-
PE38112	වෘත්තීය පුහුණුව- දෙවන අදියර Professional Practice – Stage II	1	-	-	100
PE38413	ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණය- න්‍යාය සහ භාවිතය Action Research –Theory & Practice	4	-	-	400
	සම්භාර ගණන/ පැය	06	15	35	500
	මුළු සම්භාර ගණන/ පැය	30	330	770	800

10.1 ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශිල්ප

මෙම විෂයය යටතේ සිසුවෙකු ඉගැන්වීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද සඳහා විෂයයන් දෙකක් තෝරා ගත යුතු ය.

ඉගැන්වීමේ ක්‍රම ශිල්ප කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ.

පළමු කොටස - ඉගැන්වීමේ සාමාන්‍ය ක්‍රම
දෙවන කොටස - ඉගැන්වීමේ විශේෂ ක්‍රම

10.2 ප්‍රදානය කරනු ලබන විෂයයන්

LTM 101 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය
LTM 102 භාෂාව [සිංහල සහ දෙමළ]
LTM 103 දෙවන ජාතික භාෂාව
LTM 104 ඉංග්‍රීසි භාෂාව
LTM 105 සම්භාව්‍ය සහ විදේශ භාෂා
LTM 106 ආගම් [බුද්ධ ධර්මය, හින්දු ධර්මය, ඉස්ලාම් ධර්මය, රෝමානු කතෝලික ධර්මය, රෝමානු කතෝලික නොවන]
LTM 107 සමාජ විද්‍යා [භූගෝල විද්‍යාව, පුරවැසි අධ්‍යයනය, ඉතිහාසය, දේශපාලන විද්‍යාව, තර්ක ශාස්ත්‍රය]
LTM 108 ගණිතය
LTM 109 විද්‍යාව
LTM 110 සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
LTM 111 වාණිජ විද්‍යාව [ගණකාධිකරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව]
LTM 112 සෞන්දර්ය [සංගීතය, චිත්‍ර, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලාව]
LTM 113 තාක්ෂණවේදය [ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, විද්‍යාව සඳහා තාක්ෂණවේදය, ජීව විද්‍යා තාක්ෂණය]
LTM 114 කෘෂි විද්‍යාව, ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය
LTM 115 ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
LTM 116 තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය

11. පාඨමාලාවේ ඇගයීම් ක්‍රමවේදය

පාඨමාලවේ ඇගයීම, අභ්‍යන්තර ඇගයීම හා අවසාන ලිඛිත ඇගයීම වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.

විෂය ක්ෂේත්‍රය	පැවරුම් ගණන	ක්ෂේවල ඉදිරිපත් කිරීම්	ක්ෂේවල පැවරුම්	කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම්	අවසාන ලකුණු
ප්‍රථම අධ්‍යයනවාර					
PE18301	02	-	20%	20%	40%
PE18202	02	-	20%	20%	40%
PE18303	02	-	20%	20%	40%
PE18204	02	-	20%	20%	40%
PE18205	03	30%	30%	40%	100%
දෙවන අධ්‍යයනවාර					
PE28206	02	-	20%	20%	40%
PE28207	02	-	20%	20%	40%
PE28308	02	-	20%	20%	40%
PE28209	02	-	20%	20%	40%
තෙවන අධ්‍යයනවාර					
PE38111	03	30%	30%	40%	100%

(a) PE18301, PE18302, PE18303, PE18204, PE28206, PE28207, PE28308 හා PE28209 යන විෂයන් හි අවසාන ලකුණු **64**ක් වශයෙන් ඇත.

(b) PE18205, PE28310, PE28310, PE38112, PE38413, යන විෂයන්හි අභ්‍යන්තර ලකුණු 100%ක් වන අතර මෙම විෂයන් සඳහා අවසන් ලිඛිත පරීක්ෂණයක් නොපැවැත්වේ.

11.1.1 ඉගැන්වීම් පුහුණුව

ඉගැන්වීම් පුහුණුව අදියර දෙකකින් ක්‍රියාත්මක වේ. පළමු අදියර පාඩම් 5කින් සහ දෙවන අදියර පාඩම් දෙකකින් ද යුක්ත වේ.

සෑම ගුරු ශිෂ්‍යයකු විසින් ම තම පාසලේ සේවය කරන ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරුභවතෙකු තම උපාධ්‍යායවරයා ලෙස තෝරා ගත යුතු ය. පාඨමාලාවේ ඉගැන්වීම් පුහුණුව පළමු අදියර උපාධ්‍යායවරයාගේ උපදෙස් පරිදි සම්පූර්ණ කළ යුතු ය. පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේ තම උපාධ්‍යායවරයා පිළිබඳ තොරතුරු, ආකෘති පත්‍රයක් මඟින් සම්පූර්ණ කර ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

ඉගැන්වීම් පුහුණුව - අදියර 1

(අ) ප්‍රමුඛාචාර්යවරයාගේ අධීක්ෂණය සහ පාසල් උපාධ්‍යායවරයාගේ සහාය යටතේ ගුරු ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාව සේවය කරන පාසලේ දී පළමු අදියර තුළ අවම වශයෙන් සති 10ක් ඉගැන්වීම් පුහුණුව කළ යුතු ය.

(ආ) ඉගැන්වීම් පුහුණුව සඳහා පළමු ශ්‍රේණියේ සිට 13 වන ශ්‍රේණිය දක්වා වූ ශ්‍රේණිවල විෂය එකක් හෝ දෙකක් තෝරා ගැනීමට ගුරු සිසුන්ට හැකියාව ඇත.

(ඇ) පළමු අදියරේ දී ගුරු සිසුන් විසින් විෂය දෙකක් යටතේ හෝ එක් විෂයයක් යටතේ අවම වශයෙන් පාඩම් සටහන් 100ක් සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.

(ඈ) පළමු අදියරේ පළමු පාඩම් දෙක උපාධ්‍යායවරයා විසින් ද, ඉතිරි පාඩම් තුන ප්‍රමුඛාචාර්යවරයා විසින් ද අධීක්ෂණය කරනු ඇත.

ඉගැන්වීම් පුහුණුව අදියර 11

(අ) දෙවන අදියර ඉගැන්වීම් පුහුණුවට යොමු වීම සඳහා පළමු අදියර ඉගැන්වීම් පුහුණුව සම්පූර්ණ කිරීම අනිවාර්ය වේ.

(ආ) ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ හෝ ආයතනය විසින් නියම කරනු ලබන බාහිර/අභ්‍යන්තර කථිකාචාර්යවරයෙකු යටතේ නියම කරන ලද පාසලක එක් දිනක කාලච්ඡේද 2ක දී දෙවන අදියර ඉගැන්වීම් පුහුණුව සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.

(ඇ) පළමු අදියර ඉගැන්වීම් පුහුණුවේ දී සකස් කළ එක් ඉගෙනුම් ආධාරකයක් තම ප්‍රමුඛාචාර්යවරයාගේ සහතිකය සමඟ දෙවන අදියරේ අධීක්ෂකවරයා වෙත අවසාන ඇගයීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

ඉගැන්වීම් පුහුණුව පළමු අදියර සඳහා ලකුණු 40ක් ද, දෙවන අදියර සඳහා ලකුණු 60ක් ද පිරිනමනු ලැබේ.

11.1.2 ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ

ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය උපදේශන කටයුතු සහ අධීක්ෂණයට උපදේශකවරයකු ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පත් කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පත් කරන ලද පරීක්ෂක මණ්ඩලයක් ඉදිරියේ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ යෝජනාව ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණය අවසන් කොට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය නියම කරන දිනක දී එය තම මධ්‍යස්ථානයට භාර දීම අනිවාර්ය වේ.

ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ සඳහා අවසන් ලකුණු ප්‍රදානය පහත සඳහන් පරිදි වේ.

පර්යේෂණ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම	40%
අවසාන වාර්තාව	60%
එකතුව	100%

11.2 අවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණය

(අ) අවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණය පළමුවන සහ දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ දී මාර්ගගත හෝ ස්ථානීය වශයෙන් පැවැත්වේ.

(ආ) පළමු සහ දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ අවසන් ලිඛිත පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම අවම වශයෙන් සමස්ත සැසි සඳහා 80%ක පැමිණීම, ගුරු පුහුණුව සම්පූර්ණ කිරීම හා අදාළ පැවරුම් භාර දීමෙන් පසුව අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා පෙනී සිටීමට අවසර දෙනු ලැබේ.

අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා පෙනී සිටින අපේක්ෂකයින්ට පහත සඳහන් පරිදි ශ්‍රේණි ප්‍රදානය කෙරේ.

ලකුණු	ශ්‍රේණිය	ශ්‍රේණි ප්‍රදාන අගය **(GPV)**
85 - 100	**A+**	4.00
70 - 84	**A**	4.00
65 - 69	**A-**	3.70
60 - 64	**B+**	3.30
55 - 59	**B**	3.00
50 - 54	**B-**	2.70
45 - 49	**C+**	2.30
40 - 44	**C**	2.00
35 - 39	**C-**	1.70
30 - 34	**D+**	1.30
20 - 29	**D**	1.00
00 - 19	**E**	0.00

12 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව- අවසන් ඇගයීම් රාමුව

විෂයය කේතය	විෂයය	සම්භ-ාර	අභ්‍යන්තර ඇගයීම් ලකුණු %	ලිඛිත පරී-ක්ෂණ ලකුණු %	අවසන් ලකුණු %
ප්‍රථම අධ්‍යයන වාරය					
PE18301	අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව	3	40	60	100
PE18202	අධ්‍යාපනයේ පදනම	2	40	60	100
PE18303	ඉගෙනුම සහ කාර්ය සාධනය තක්සේරුව	3	40	60	100
PE18204	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම	2	40	60	100
PE18205	21වන සියවසේ අධ්‍යාපනය	2	100	-	100
දෙවන අධ්‍යයන වාරය					
PE28206	තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය	2	40	60	100
PE28207	විෂයමාලා කළමනාකරණය	2	40	60	100
PE28308	අධ්‍යාපන නායකත්වය හා කළමනාකරණය	3	40	60	100
PE28209	පාසල් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය	2	40	60	100
PE28310	වෘත්තීය පුහුණුව- ප්‍රථම අදියර	3	40	-	40
තෙවන අධ්‍යයන වාරය					
PE38111	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	1	100	-	100
PE38112	වෘත්තීය පුහුණුව- දෙවන අදියර	1	60	-	60
PE38413	ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණය- න්‍යාය සහ භාවිතය	4	100	-	100

(අ) නියමිත විෂය සඳහා C-,D+, D හෝ E සාමර්ථ්‍යය ලබා ගත් අපේක්ෂකයෙකු සම්භාර අවශ්‍යතා සපුරා නොමැති ලෙස සලකන අතර, නැවත අනුගාමී වසර දෙකක දී පැවැත්වෙන අවසාන විභාගයට පෙනී සිට අවම වශයෙන් C සාමර්ථ්‍යයක් ලබා ගත යුතු ය.

(ආ) අභ්‍යන්තර ඇගයීම් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 16ක් ද ලිඛිත පරීක්ෂණට සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 24ක් ද ලබා ගන්නේ නම් පමණක් එම විෂය සමත් ලෙස සැලකේ.

(ඇ) යම්කිසි අපේක්ෂකයෙකු ඌන සාමර්ථ්‍යයක් ලබා ගතහොත් එම විෂය සඳහා පමණක් නැවත පෙනී සිට සාමර්ථ්‍යයක් ලබා ගැනීමෙන් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ හැකි වුවත් පාඨමාලාවේ විශිෂ්ඨ සහ සම්මාන සාමාර්ථ සඳහා සුදුසුකම් නොලැබේ.

(ඈ) ප්‍රථම අධ්‍යයන වාරය සම්පූර්ණ නොකරන ලද ගුරු ශිෂ්‍යයන් හට දෙවන අධ්‍යයනයවාරය හැදෑරීම සඳහා අවසර ලබා දෙන අතර, ප්‍රථම සහ දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ අවම වශයෙන් සම්භාර 12ක් උපයා ගත් ගුරු ශිෂ්‍යයන් සඳහා පමණක් තෙවන වාරය හැදෑරීම සඳහා අවසර ලැබේ.

(ඉ) පාඨමාලාවේ විශිෂ්ට සහ සම්මාන සාමර්ථ්‍යය සඳහා හිමිකම් ලබන්නේ පාඨමාලාවේ පළමු ලියාපදිංචි අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ විභාගය සඳහා පෙනී සිට සමත් වූ අයදුම්කරුවන් පමණි. මීට අමතර ව විශිෂ්ට සහ සම්මාන මට්ටමේ සාමර්ථ්‍යයක් ලැබීම සඳහා විභාග තහනමකට ලක් ව හෝ විභාග නීති උල්ලංඝනය කිරීමකට දඬුවම් ලබා නොතිබිය යුතු ය.

13. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්

පාඨමාලා කාලයේ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නිර්දේශ කර ඇති පහත සඳහන් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගි වීම අනිවාර්ය වේ.

1. ජාත්‍යන්තර ගුරු දිනය සැමරීම
2. අධ්‍යාපන චාරිකාව
3. අධ්‍යාපන ප්‍රදර්ශනය පැවැත්වීම
4. ශාස්ත්‍රීය ලිපි සංග්‍රහය එළි දැක්වීම

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නිකුත් කරනු ලබන උපදෙස් මාලාවට අනුව ඉහත සඳහන් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

14. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ රෙගුලාසි

14.1 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට අයදුම් කිරීමට නියම කර ඇති මූලික සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතු ය.

14.2 ලියාපදිංචි කිරීමට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම් ලබා ගත් ගුරු සිසුන් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි කර ගනු ඇත.

14.3 ලියාපදිංචි සක්‍රිය කාලය උපරිම වර්ෂ 06කි. ලියාපදිංචි අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකි වූ අවස්ථාවේ දී ශිෂ්‍යභාවය දීර්ඝ කිරීමට සෑම අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා ම නැවත ලියාපදිංචි වීමට ඉල්ලුම් කළ යුතු ය. වර්ෂ 06 ඉක්ම වූ පසු ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි වනු ඇත.

14.4 ලියාපදිංචි වූ අපේක්ෂකයෙකුට, පළමු ලියාපදිංචි දිනයේ සිට අවම වශයෙන් එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා සමස්ත පාඨමාලාව කල් දැමිය හැකි ය. ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වූ දිනයේ සිට දින 60ක් ඇතුළත මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරි මගින් පාඨමාලා ජාතික සම්බන්ධීකාරක වෙත අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

14.5 පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ අපේක්ෂකයින් එම පාඨමාලාවෙන් සම්පූර්ණයෙන් ඉවත් වීම අපේක්ෂා කරන්නේ නම් ලියාපදිංචි දිනයේ සිට දින 60ක් ඇතුළත පාඨමාලා සමායෝජක වෙත ලිඛිත ඉල්ලීම් කළ යුතු ය. එවැනි අවස්ථාවක දී සම්පූර්ණ පාඨමාලා ගාස්තුවෙන් 10% අඩු කිරීමෙන් පසුව ඉතිරි මුදල ආපසු ගෙවනු ඇත.

14.6 පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ අධ්‍යයන වර්ෂය ඇතුළත එය සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත්, අපේක්ෂකයාට පාඨමාලාව තවදුරටත් හැදෑරීමට අවශ්‍ය නම් පාඨමාලා ගාස්තු හා නැවත ලියාපදිංචි වීමේ ගාස්තු, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නියම කරන පරිදි ගෙවිය යුතු ය. මේ සඳහා මධ්‍යස්ථාන වෙත නිකුත් කර ඇති ආකෘති පත්‍ර මඟින් අදාළ ඉල්ලීම කළ යුතු ය.

14.7 යම්කිසි අපේක්ෂකයකු අවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබා සිටිය දී ඒ සඳහා පෙනී සිටීමට නොහැකි වුව හොත්, එම පරීක්ෂණයට නැවත ඉදිරිපත් වීම සඳහා අදාළ ලියාපදිංචි ගාස්තු හා විභාග ගාස්තු පමණක් ගෙවිය යුතු ය.

14.8 ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නියම කරන ලද දිනයෙන් පසුව ලියාපදිංචි වීම සහ නැවත ලියාපදිංචිය සඳහා අවසර දෙනු නොලැබේ.

14.9 පාඨමාලා අත්පොතේ සඳහන් කර ඇති පරිදි ලියාපදිංචි ගාස්තු, පාඨමාලා ගාස්තු හා විභාග ගාස්තු නියමිත කාලය තුළ සම්පූර්ණ වශයෙන් ම ගෙවිය යුතු ය.

14.10 14.5හි සඳහන් රෙගුලාසියෙන් හැර වෙනත් කිසි ම අවස්ථාවක දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ගෙවන ලද ගාස්තු ආපසු ගෙවනු නො ලැබේ.

15. සහතික ප්‍රදානය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍යය, සම්මාන සාමර්ථ්‍යය සහ සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යය සඳහා ශ්‍රේණි ප්‍රදාන සාමාන්‍යය **(GPA)** ගණනය කර විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍යය, සම්මාන සාමර්ථ්‍යය හා සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යය ලෙස සහතික ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. ශ්‍රේණි ප්‍රදාන සාමාන්‍යය **(GPA)** ගණනය කරන ආකාරය පහත දැක් වේ.

$$\text{Grade Point Average (GPA)} = \frac{\text{Total GPV}}{\text{Total Credits}} = \frac{\Sigma c_i g_i}{\Sigma c_i}$$

විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍යය: අවමය GPA ≥ 3.70
සහ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ වාර්තාව සහ ගුරු පුහුණුව GPV = 4 ලෙස සැලකේ.

සම්මාන සාමර්ථ්‍යය : අවමය GPA ≥ 3.30
සහ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ වාර්තාව සහ ගුරු පුහුණුව GPV>3.70 ලෙස සැලකේ.

සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යය : අවමය GPA 2.00 සහ සියලු විෂය සඳහා GPV ≥ 2.00 ලෙස සැලකේ.

ඌන සාමර්ථ්‍යය : පාඨමාලාවේ යම්කිසි විෂයක් සඳහා GPV< 2.00 ලෙස සැලකේ.

(ශ්‍රේණි ප්‍රදාන සාමාන්‍යය (GPA) උපරිම ලෙස 4.00 වන තෙක් දශම ස්ථාන දෙකකට ගණනය කරනු ලැබේ.)

16. පොදු කරුණු

01. දේශන, ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගි වන සියලු ම ගුරු සිසුන් පැමිණීම සහ පිටවීම වේලාව යොදා අදාළ ලේඛනයේ අත්සන් කළ යුතු ය. නොපැමිණි කෙනෙකු වෙනුවෙන් වෙනත් කෙනෙකු අත්සන් යෙදීම බරපතළ විනය විරෝධී ක්‍රියාවක් වන අතර, එවැනි ගුරු සිසුන් සම්බන්ධයෙන් සුදුසු විනය ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබේ.

02. පෙ.ව. 9.00 සිට දහවල් 12.00 දක්වාත් ප.ව. 01.00 සිට ප.ව. 4.00 දක්වාත් දිනට නියමිත දේශන ක්‍රියාත්මක වන අතර, ඒවාට පූර්ණ කාලීන ව සහභාගි වීම අනිවාර්ය වේ.

03. සෑම ගුරු සිසුවෙකු ම පෙ.ව.8.45ට පෙර තම ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානයට පැමිණිය යුතු ය.

04. පෙ.ව. 8.45ට උදෑසන රැස්වීම ආරම්භ කළ යුතු අතර, ලියාපදිංචි ලේඛනයේ පිළිවෙළට අනුව සෑම ගුරු ශිෂ්‍යයෙකු විසින් ම විනාඩි 10ක ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතු ය. මේ සඳහා ගුරු වෘත්තියට, පාසලට, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ මාතෘකාවක් තෝරා ගත යුතු ය. ගුරු ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉදිරිපත් කිරීම් මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් විසින් ගුරු ශිෂ්‍ය වාර්තා පොතෙහි අදාළ පිටුවේ සටහන් කර අත්සන් තැබිය යුතු ය.

05. සම්මුඛ සැසි පැවැත්වෙන කාලය තුළ මධ්‍යස්ථානයෙන් බැහැර යෑමට අවසර දෙනු නොලැබේ. විශේෂ අවශ්‍යතාවක් සඳහා පිටව යෑමට අවශ්‍ය වුවහොත් ඒ සඳහා මධ්‍යස්ථානය භාර සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියාගෙන් ලිඛිත අවසරයක් ලබා ගත යුතු ය.

06. මධ්‍යස්ථානයට පැමිණෙන විට ගුරු වෘත්තියට උචිත ඇඳුම් පැලඳුම්වලින් සැරසී පැමිණිය යුතු ය.

07. ෂොපින් බෑග්, ලන්ච් ෂීට්, කෑම අසුරන රිජිෆෝම් පෙට්ටි, ප්ලාස්ටික් වතුර බෝතල් යනාදි සියලු පොලිතීන් හා ප්ලාස්ටික් ද්‍රව්‍ය මධ්‍යස්ථානවලට ගෙන ඒම සපුරා තහනම් වේ.

08. පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන විද්‍යාලයේ / ආයතනයේ නීති රීති සහ සම්ප්‍රදායවලට ගරු කිරීමටත්, ඒවා ආරක්ෂා කිරීමටත් සෑම ගුරු ශිෂ්‍යයෙක් ම බැඳී සිටී. ඒ නිසා ප්‍රාදේශික මධ්‍යස්ථානයේත්, බාහිර කථිකාචාර්ය මණ්ඩලයේත්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේත් ගෞරවය ආරක්ෂා වන අන්දමින් කටයුතු කිරීමට වගබලා ගැනීම සෑමදෙනාගේ ම පූර්ණ වගකීමක් හා යුතුකමක් වේ.

09. ගුරු සිසුන් විසින් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත එවනු ලබන සියලු ම ඉල්ලීම් තම ප්‍රාදේශීක මධ්‍යස්ථානයේ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරි මගින්, **ජාතික සම්බන්ධීකාරක, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම** යන ලිපිනයට එවිය යුතු ය. මෙයින් පරිබාහිර ව යොමු කරන ලිපි ලේඛන පිළිබඳ ව රාජකාරි මට්ටමින් සලකා බලනු නො ලැබේ.

පාඨමාලාව මෙහෙයවීම

ජාතික සම්බන්ධීකාරක	-	එස්. ෂිෆාන් ජ්‍යෝෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව shifan@nie.edu.lk
ලිපිනය	-	ජාතික සම්බන්ධීකාරක, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මහරගම - 10280
දුරකථන	-	0117601744 / 0117601745/0117601703
ක්ෂණික ඇමතුම්	-	0713 299 334 (WhatsApp)
ෆැක්ස්	-	0117601758 / 0117601800
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	-	0117601770 / 0117601765
වෙබ් අඩවිය	-	www.nie.ac.lk
Email	-	pgde.info@nie.edu.lk
Facebook	-	pgdenie

பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா
கற்கைநெறி

2022/2023

கற்கைநெறிக் கைந்நூல்

ஆசிரியர் கல்வித் துறை
ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் மாற்றுக் கல்விப் பீடம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்

01. அறிமுகம்

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் வழங்கப்படும் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கை நெறியானது கல்விப் புலத்தில் தொழில் தகைமைகளைப் பெற்றிராத பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் / அதிகாரிகளின் தொழில் தகைமைகளை விருத்தி செய்து கொள்வதற்காக 1989 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தேசிய கல்வி நிறுவகம் நிறுவப்பட்டுள்ள 1985ஆம் ஆண்டு 28 ஆம் இலக்க பாராளுமன்ற சட்ட அதிகாரத்தின்படி பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு தொழில் வாண்மைப் பயிற்சியினை வழங்குவதற்குரிய வகைக்கூறல் காணப்படுவதால் இக்கற்கை நெறி பட்டதாரி ஆசிரியர்களின்/அதிகாரிகளின் தொழில் வாண்மை விருத்தியைக் கருத்திற் கொண்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. தேசிய கல்வி நிறுவகமானது பல்கலைகழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் ஏனைய பல்கலைகழகங்களின் கீழ் பட்டியற் படுத்தப்பட்ட நிறுவகமாகும்.

ஆசிரியர் தொழிலுக்கு உள்ளீர்க்கப்படுகின்ற புதிய பட்டதாரிகளுக்கு சவால்களாக அமைகின்ற பூகோள மாற்றங்களுக்கு முகங்கொடுப்பதற்கு கல்வி 4.0 மற்றும் 21ஆம் நூற்றாண்டுக்கான கல்வி வடிவமைப்புகளை அறிந்து கொள்வதனூடாக புதிய கல்விச் சீர்திருத்தம் மூலமாக கல்வித்துறையில் எதிர்பார்க்கப்படும் இலக்குகளை அடைய எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இக்கற்கை நெறி இத்தகைய அனைத்து தேவைகளையும் கருத்திற் கொண்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் உயர்கல்விக் கற்கை நெறியின் தரத்தினை உயர்மட்டத்தில் பேணுவதற்காக உயர்கல்வி அமைச்சின் மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள இலங்கை தகைமைகள் சட்டகத்திற்கு (Sri Lanka Qualification Framework) அமைவாக தேசிய கல்வி நிறுவக ஆசிரிய கல்வித் துறையினால் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கைநெறி மட்டம் 8 இற்கான கலைத்திட்டம் புதிய கட்டமைவுக்குள் உள்வாங்கப்பட்டு விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.

02. கற்கை நெறியின் இலக்கு

கற்றல் கற்பித்தல் தொடர்பான தொழில் தகைமை இல்லாது பாடசாலைகளில் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களில் சேவையாற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்வி அதிகாரிகள் ஆகியோரின் கற்றல் கற்பித்தல் திறன்களை மேம்படுத்துவதுடன் 21ஆம் நூற்றாண்டிற்கான சவால்களை எதிர்கொள்ளவும் நிலைபேண் அபிவிருத்தி மற்றும் சமாதானத்திற்கு பங்களிப்புச் செய்யும் வினைத்திறனான நிபுணத்துவம் உள்ளவர்களாகவும் உருவாக்குவது இக்கற்கை நெறியின் முதன்மை இலக்காகும்.

கற்கை நெறியின் கற்றல் பேறுகள்

இக் கற்நெறியினை நிறைவு செய்த ஒரு ஆசிரியர்

1. தனது பாடத்தில் தேர்ச்சி பெற்றவராக இருப்பதுடன் தேசிய கல்வி நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களின் அடிப்படையில் கற்பிப்பதற்கும் தயார்நிலையில் இருப்பர்.

2. கற்றலில் ஈடுபடுவோரின் மேம்பாடு அவர்களின் தேவைகள் மற்றும் சமூக கலாசார அரசியல் பின்னணிகளுக்கு அப்பால் மனிதர்களாக அவர்களின் உரிமையை உணர்ந்து செயற்படுவர்.

3. கற்பவர்களை அறிவின் வழியாக செயற்படுபவர்களாக கருதுவதால் கற்றலை மையமாக கொண்ட சூழலை உருவாக்க முடிவதுடன் ஏனையோருடன் ஒத்துழைக்கவும் ஊக்கமுடையவராக இருப்பார்.

4. தொழினுட்பம் மற்றும் தகவல் பெறும் அறிவை வெளிப்படுத்துவதுடன் அதனை திறந்த கல்வி முறைமைக்குள் கற்றல் கற்பித்தலினூடாக ஒருங்கிணைக்கவும் முயற்சிப்பர்.

5. மாணவர்களுடன் செயலில் இணைந்து கற்பவராகவும் வாழ்நாள் முழுதும் கற்பவராகவும் கற்பவர்களுடன் திறம்பட தொடர்புகொள்பவராகவும் மற்றும் கற்றலில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு பல்வேறு கற்றல் அனுபவங்களை செயற்படுத்தி கொடுப்பவராகவும் செயற்படுவார்.

6. கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின் உண்மையான மதிப்பீடுகளை கற்பித்தல் கொள்கைகளினூடாகவும் கோட்பாடுகளினூடாகவும் முன்வைப்பர்.

7. 21ஆம் நூற்றாண்டிற்கான கல்வி மாற்றத்திற்கு ஏதுவாக வகையில் ஆசிரிய நிபுணத்துவத்தைப் பேணக்கூடியவர்களாக இருப்பர்.

8. ‘No child left Behind’ and ‘Every Child should Succeed.’ எனும் கொள்கையினை பின்பற்றுபவராக இருப்பர்.

03. கற்கை நெறியின் இயல்பு

பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கை நெறியானது இலங்கை தகைமைகள் சட்டகத்தின் எட்டாவது மட்டத்திற்கமைவாக 30 திறமை மட்டங்களையுடைய கற்கை நெறியாகும். மேலும் தேசிய கல்வி நிறுவகம் மற்றும் பிரதேச கற்கை நிலையங்களில் குறிப்பிட்ட வார இறுதி நாட்களில் மற்றும் பாடசாலை விடுமுறை நாட்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பகுதிநேர கற்கைநெறி ஆகும்.

3.1 இக்கற்கைநெறியின் கற்கைக் காலம் மூன்று தவணைகளைக் கொண்ட 18 மாதங்களாகும்.

3.2 இணையவழிக் கற்பித்தல் மற்றும் நேர்முக விரிவுரைகள் மற்றும் செயற்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றல்-கற்பித்தல் முறைகள் என்பன பிரதான கற்பித்தல் முறைகளாகும்.

04. கற்கைநெறியின் ஒழுங்கமைப்பு முறை

4.1 பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கை நெறியானது தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் ஆசிரியர் கல்வித் துறையினால் வழங்கப்படும் கற்கை நெறியாகும். கற்கைநெறி இடம் பெறும் பிரதேசக் கற்கை நிலையங்களுக்கு நிலைய இணைப்பாளர்கள் மற்றும் வெளிவாரி விரிவுரையாளர்கள் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் நியமிக்கப்படுவார்கள்.

4.2 கற்கைநெறி தொடர்பான சகல அதிகாரங்களும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு உரித்தாகும். எனவே பிரதேச கற்கை நிலையங்களில் தோன்றும் சகல பிரச்சினைகளும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு அறிவிக்கப்பட வேண்டும்.

05. கற்கை நெறியினைப் பயில்வதற்கான தகைமைகள்

பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கையினை மேற்கொள்ள விண்ணப்பிப்பதற்கு பின்வரும் தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

(i). இலங்கைப் பிரஜையாக இருத்தல் அல்லது தேசிய கல்வி நிறுவக பேரவை அங்கீகரித்த வேறுநாட்டு பிரஜையாக இருத்தல்

(ii). அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகம் அல்லது உயர் கல்வி நிறுவகம் ஒன்றின் மூலம் பெற்றுக் கொண்ட (குறைந்தது மூன்று வருடம்) பட்டம் ஒன்றினைப் பெற்றிருத்தல் அல்லது அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனம் ஒன்றின் மூலம் பெற்றுக் கொண்ட மட்டம் 7 கான NVQ சான்றிதழ்

அல்லது உள்நாட்டு முகவர் நிறுவனம் ஒன்றின் ஊடாக வெளிநாட்டுப் பல்கலைகழகம் ஒன்றிலிருந்து பட்டம் பெறப்பட்டிருப்பின் குறித்த பட்டமானது அந்நாட்டிலுள்ள இலங்கைத் தூதுவராலயத்தின் மூலமாக இலங்கை வெளிநாட்டு அமைச்சின் கொன்சியூலர் பிரிவின் ஊடாக உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்

(iii). அரச அல்லது அரச உதவி பெறும் பாடசாலையொன்றில்/ பிரிவெனாவொன்றில்/ அரச அனுமதி பெற்ற மதக் கல்வி நிறுவனம் ஒன்றில் பணிபுரியும் அதிபராக/ ஆசிரியராக அல்லது ஆசிரிய ஆலோசகராக/ இலங்கை ஆசிரிய கல்வியியலாளராக/ இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவை அதிகாரியாக/ தேசிய கல்வி நிறுவகத்தில் அல்லது அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகம் ஒன்றில் அல்லது உயர் கல்வி நிறுவகம் ஒன்றில் கல்விசார் அங்கத்தவராக இருத்தல்

(iv). நிரந்தரமாகவும் தொடர்ச்சியாகவும் சேவையில் இருத்தல்

(v). தேசிய கல்வி நிறுவகப் பேரவை ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய சமமான வேறு தகைமைகள்

06. மொழி மூலம்

இந்நிகழ்ச்சித் திட்டம் தமிழ், சிங்களம் ஆகிய மொழிகளில் வழங்கப்படுகின்றது.

07. தெரிவு விதிமுறை

7.1 இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு போட்டிப் பரீட்சை அல்லது நேர்முகப் பரீட்சை ஒன்றின் மூலம் தகைமையுடையோர் தெரிவு செய்யப்படுவர்.

7.2 தெரிவுக்காக மேற்கொள்ளப்படும் பரீட்சை, இரண்டு வினாத்தாள்களை கொண்டிருக்கும்.

- ➢ நுண்ணறிவு சோதனை (01 மணித்தியாலயம்)
- ➢ கல்வி தொடர்பான பொது அறிவு (02 மணித்தியாலம்)

08. கற்கைநெறி நடாத்தப்படும் பிரதேச கற்கை நிலையங்கள் (தமிழ் மொழி மூலம்)

1 மகரகம	2 வவுனியா	3 யாழ்ப்பாணம்
4 பதுளை	5 கண்டி	6 கிளிநொச்சி
7 திருகோணமலை	8 புத்தளம்	9 மட்டக்களப்பு
10 அனுராதபுரம்	11 அட்டாளைச்சேனை	12 காலி
13 கொட்டகலை	14 இரத்தினபுரி	

09. கற்கை நெறிக் கட்டணம் செலுத்துதல்

9.1 மாணவர்கள் இரண்டு தவணைகளில் முறையே 50,000 ரூபாய் மற்றும் 30,000 ரூபாய் எனக் கட்டணத்தை செலுத்த அனுமதிக்கப்படுவார்கள்.

9.2 கற்கை நெறிக்காகப் பதிவு செய்யும் போது பதிவுக் கட்டணம் 2,000 ரூபாய் உட்பட முதலாம் தவணைக் கட்டணத்தினைச் (50,000 ரூபாய்) செலுத்த வேண்டும்.

9.3 இரண்டாம் தவணைக் கட்டணத்தை (30,000 ரூபாய்) மூன்றாம் தவணைக் கற்கைகள் ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் செலுத்த வேண்டும்.

9.4 இவ்வாறு தவணைக் கட்டணத்தினை செலுத்தத் தவறும் ஆசிரிய மாணவர்கள் கற்கை நெறி அமர்வுகளில் கலந்துகொள்ள அனுமதிக்கப்பட மாட்டார்கள்.

9.5 கற்கை நெறியை மீள் பதிவு செய்ய விரும்பும் மாணவர்கள் உறுப்புரை 14.6 க்கு அமைய மீள்பதிவுக் கட்டணம் மற்றும் கற்கை நெறிக் கட்டணம் என்பவற்றை செலுத்த வேண்டும்.

9.6 கற்கை நெறிக் கட்டணத்தில் 2,000 ரூபாய் வாசிகசாலையை பயன்படுத்துவதற்கான அனுமதிக் கட்டணமாக வழங்கப்படும்.

9.7 பரீட்சைக் கட்டணம் கற்கை நெறியின் முதலாம் இரண்டாம் தவணைகளின் இறுதியில் செலுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

9.8 நடைமுறைத் தேவைகளின் அடிப்படையில் கட்டணங்களில் மாற்றங்களை மேற்கொள்ளும் அதிகாரம் தேசிய கல்வி நிறுவகப் பணிப்பாளர் நாயகத்திற்கு உண்டு.

9.9 கற்கை நெறிக் கட்டண விபரங்கள்

இல.	கட்டண விபரம்	கட்டணம்
01	விண்ணப்பக் கட்டணம்	ரூபா. 1,500
02	பதிவுக் கட்டணம்	ரூபா. 2,000
03	கற்கைநெறிக் கட்டணம்	ரூபா. 80,000
04	பரீட்சைக் கட்டணம் - முதலாம் தவணை	ரூபா. 5,000
05	பரீட்சைக் கட்டணம் - இரண்டாம் தவணை	ரூபா. 5,000
06	மீள் பதிவுக் கட்டணம்	ரூபா. 3,000

9.10 கற்கைநெறியினை பதிவு செய்த கல்வியாண்டிலேயே பயின்று நிறைவு செய்ய வேண்டும். தவிர்க்க முடியாத காரணத்தினால் கற்கைநெறியினை ஒத்தி வைக்க அவசியமாயின் அது தொடர்பான எழுத்து மூலமான அனுமதியினை தேசிய கல்வி நிறுவகத்தில் இருந்து உரிய காலத்தினுள் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

10. பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கைநெறியின் கலைத்திட்டம்

கலைத்திட்டம் 12 பாடங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

பாடக் குறியீடு	பாடங்கள்	திறமை மட்டங்கள்	கற்றல் மணித்தியாலங்கள்	சுயகற்றல் மணித்தியாலங்கள்	களப்பணி மணித்தியாலங்கள்
முதலாம் தவணை					
PE18301	கற்றலுக்கான உளவியல் Psychology for Learning	3	45	105	-
PE18202	கல்வி அடிப்படைகள் Foundations of Education	2	30	70	-
PE18303	கற்றலுக்கான செயலாற்றுகை மற்றும் கணிப்பீடு Assessment of Learning & Performance	3	45	105	-
PE18204	கற்றல்-கற்பித்தல் முறைகள் Learning-Teaching Methods	2	30	70	-
PE18205	21 ஆம் நூற்றாண்டுக்கான கல்வி 21st Century Education	2	30	70	-
	திறைமை மட்டங்கள் / மணித்தியாளயங்கள்	12	180	420	
இரண்டாம் தவணை					
PE28206	ஒப்பீட்டுக் கல்வி Comparative Education	2	30	70	-
PE28207	கலைத்திட்ட முகாமைத்துவம் Curriculum Management	2	30	70	-
PE28308	கல்வி முகாமைத்துவமும் தலைமைத்துவமும் Leadership and Management in Education	3	45	105	-
PE28209	பாடசாலை ஆலோசனையும் தொழில் வழிகாட்டலும் School Counseling & Carrier Guidance	2	30	70	-
PE28310	வாண்மைத்துவப் பயிற்சி – கட்டம் I Professional Practice – Stage I	3	-	-	300
	திறைமை மட்டங்கள் / மணித்தியாளயங்கள	12	135	315	300
மூன்றாம் தவணை					
PE38111	கற்றல்-கற்பித்தலுக்கான தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் ICT for Learning &Teaching	1	15	35	-
PE38112	வாண்மைத்துவப் பயிற்சி – கட்டம் II Professional Practice – Stage II	1	-	-	100
PE38413	செயல்நிலை ஆய்வு – கோட்பாடும் பயிற்சியும் Action Research –Theory & Practice	4	-	-	400
	திறைமை மட்டங்கள் / மணித்தியாளயங்கள்	06	15	35	500
மொத்த திறைமை மட்டங்கள் / மணித்தியாளயங்கள்		30	330	770	800

10.1 கற்றல்-கற்பித்தல் முறைகள் இரு பிரிவுகளை அடிப்படையாக கொண்டுள்ளது.

பிரிவு 1 – பொதுக் கற்பித்தல் முறைகள்
பிரிவு 2 – விசேட கற்பித்தல் முறைகள்

10.2 விசேட கற்பித்தல் முறைகளில் உள்ளடங்கும் பாடங்கள்

LTM 101 ஆரம்பக் கல்வி
LTM 102 மொழி (சிங்களம், தமிழ்)
LTM 103 இரண்டாம் தேசிய மொழி
LTM 104 ஆங்கிலம்
LTM 105 வெளிநாட்டு மொழிகள்
LTM 106 சமயம் (பௌத்தம், இந்து சமயம், இஸ்லாம், ரோமன் கத்தோலிக்கம், கிறிஸ்தவம்)
LTM 107 சமூக விஞ்ஞானம் (புவியியல், குடியுரிமைக் கல்வி, வரலாறு, அரச அறிவியல், அளவையியல்)
LTM 108 கணிதம்
LTM 109 விஞ்ஞானம
LTM 110 சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்
LTM 111 வர்த்தகம் (கணக்கீடு, வர்த்தகம், முயற்சியாண்மை, பொருளியல்)
LTM 112 அழகியல் (சங்கீதம், நடனம், சித்திரம், நாடகமும் அரங்கியலும்)
LTM 113 தொழில்நுட்பம் (பொறியல் தொழில்நுட்பம், தொழில்நுட்பத்திற்கான விஞ்ஞானம், உயிரியல்முறை தொழில்நுட்பம்)
LTM 114 விவசாயமும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்
LTM 115 மனைப்பொருளியல்
LTM 116 தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்

11. கற்கைநெறியின் மதிப்பீட்டு முறைகள்

கற்கைநெறியின் மதிப்பீடானது உள்ளக மதிப்பீடு மற்றும் இறுதி எழுத்துப் பரீட்சையென இரண்டு பிரிவுகளாக இடம் பெறும்.

11.1 உள்ளக மதிப்பீடு

உள்ளக மதிப்பீடானது ஒப்படைகள் (தனியாள் ஒப்படைகள், குழு ஒப்படைகள், தனியாள் முன்வைப்பு, குழு முன்வைப்பு) வாண்மைத்துவப் பயிற்சி, செயல்நிலை ஆய்வு என்பவற்றைக் உள்ளடக்கியிருக்கும்.

11.1.1 ஒப்படைகள்

பாடக் குறியீடு	ஒப்படைகளின் தொகை	தனியாள் முன்வைப்பு	தனியாள் ஒப்படைகள	குழு முன்வைப்பு	இறுதிப் புள்ளிகள்
தவணை I					
PE18301	02	-	20%	20%	40%
PE18202	02	-	20%	20%	40%
PE18303	02	-	20%	20%	40%
PE18204	02	-	20%	20%	40%
PE18205	03	30%	30%	40%	100%
தவணை II					
PE28206	02	-	20%	20%	40%
PE28207	02	-	20%	20%	40%
PE28308	02	-	20%	20%	40%
PE28209	02	-	20%	20%	40%
தவணை III					
PE38111	03	30%	30%	40%	100%

(a) **PE18301, PE18202, PE18303, PE18204, PE28206, PE28207, PE28308** மற்றும் **PE28209** ஆகிய பாடங்களுக்கான இறுதி மதிப்பெண்கள் **6 : 4** என்ற விகிதத்தில் அமையும்.

(b) **PE18205, PE28310, PE38111 PE38112, PE38413** ஆகிய பாடங்களுக்கான உள்ளக மதிப்பீட்டு மதிப்பெண்கள் **100%** அமைவதுடன் இப்பாடங்களுக்கு எழுத்துப் பரீட்சை நடைபெற மாட்டாது.

11.1.2 கற்பித்தல் பயிற்சி

(அ) சகல ஆசிரிய மாணவர்களும் தமது பாடசாலையிற் சேவை புரியும் அனுபவமிக்க ஆசிரியர் ஒருவரை தமது அறிவுரையாளராக (Mentor) தெரிவு செய்து கொள்ள வேண்டும்.

(ஆ) ஆசிரியர் கற்பித்தல் பயிற்சி கட்டம் I இனை அறிவுரையாளரின் உதவியுடன் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

(இ) கற்கைநெறிக்கு பதிவு செய்யும் போது தமது அறிவுரையாளர் தொடர்பான விபரங்களை மாதிரிப் பத்திரத்தில் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

கற்பித்தல் பயிற்சி – கட்டம் I

(அ) ஆசிரிய மாணவரின் சேவைக்காலப் பாடசாலையில் குறைந்தபட்சம் 10 வாரங்களுக்குள் முதலாவது கட்ட கற்பித்தல் பயிற்சி பூரணப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

(ஆ) முதல் கட்டத்தில் ஆசிரிய மாணவர்கள் வேறுபட்ட இரண்டு பாடங்களை அல்லது ஒரு பாடத்தினை இரண்டு வகுப்புக்களில் கற்பித்தல் பயிற்சிக்காக தெரிவு செய்வதுடன் குறைந்தபட்சம் 100 பாடக் குறிப்புகள் பூரணப்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

(இ) முதல் கட்டத்தில் வகுப்பறை கற்பித்தலில் முதல் இரண்டு பாடங்களை அறிவுரையாளர் (Mentor) மூலமாகவும் அடுத்த மூன்று பாடங்கள் வெளிவாரி விரிவுரையாளர் ஒருவரின் மூலமும் மதிப்பீடு செய்யப்படும்.

(ஈ) ஆசிரியர் கற்பித்தல் பயிற்சி கட்டம் I இனை முறையாகப் பூர்த்தி செய்தவர்கள் மட்டுமே கற்பித்தல் பயிற்சி கட்டம் II இக்கு அனுமதிக்கப்படுவார்கள்.

(உ) ஆசிரியர் கற்பித்தல் பயிற்சிக்காக தரம் 01 முதல் தரம் 13 வரையான வகுப்புகளில் இருந்து ஒன்று அல்லது இரண்டு பாடங்களை ஆசிரிய மாணவர்கள் தெரிவு செய்ய முடியும்.

கற்பித்தல் பயிற்சி – கட்டம் II

(அ) கற்பித்தல் பயிற்சி – கட்டம் II இனை மேற்கொள்வதற்கு கட்டம் I இனை பூர்த்தி செய்திருத்தல் கட்டாயமாகும்.

ஆ) தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் மூலம் நியமிக்கப்படும் விரிவுரையாளர் அல்லது வெளிவாரி விரிவுரையாளர் ஒருவரின் மூலம் குறிக்கப்பட்ட பாடசாலையில் ஓரே நாளில் இரண்டு பாடவேளைகளை கற்பித்தல் பயிற்சிக்காக ஆசிரிய மாணவர்கள் பூரணப்படுத்த வேண்டும்.

(இ) முதலாம் கட்ட ஆசிரியர் கற்பித்தல் பயிற்சியின் போது தயாரித்த சிறந்த கற்றல் உபகரணம் ஒன்றினை முதன்மை ஆசிரியரின் சிபாரிசுடன் இரண்டாம் கட்ட கற்பித்தல் பயிற்சி மதிப்பீட்டின் போது சமரப்பிக்க வேண்டும்.

ஆசிரியர் கற்பித்தல் பயிற்சியின் முதலாம் கட்டத்திற்கு 40 புள்ளிகளும் இரண்டாம் கட்டத்திற்கு 60 புள்ளிகளும் வழங்கப்படும்.

11.1.3 செயல்நிலை ஆய்வு

(அ) செயல்நிலை ஆய்வினைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு தேவையான ஆலோசனைகள் மற்றும் வழிகாட்டல் என்பவற்றை வழங்க மேற்பார்வையாளர் ஒருவர் நியமிக்கப்படுவார்.

(ஆ) தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் மூலம் நியமிக்கப்படும் மதிப்பீட்டாளர் குழுவினரின் முன்னிலையில் ஆசிரிய மாணவர்களின் ஆய்வு முன்மொழி சமர்ப்பிக்கப்பட்டு உரிய அனுமதி பெற்றுக் கொள்ளப்பட வேண்டும்.

(இ) குறித்த தினத்தில் அல்லது அதற்கு முன்னர் செயல்நிலை ஆய்வினை பூரணப்படுத்தி தமது அறிக்கையை நிலைய இணைப்பாளரிடம் ஒப்படைப்பது ஆசிரிய மாணவர்களின் பொறுப்பாகும்.

செயல்நிலை ஆய்விற்கான புள்ளி வழங்கள் முறை:

செயல்நிலை ஆய்வு முன்மொழிவு	40%
இறுதி அறிக்கை	60%
மொத்தம்	100%

11.2 எழுத்துப் பரீட்சை

(அ) எழுத்துப் பரீட்டசை முதலாம் இரண்டாம் தவணைகளின் இறுதியில் நிகழ்நிலை மூலமாகவோ அல்லது நேரடியாகவோ நடத்தப்படும்.

(ஆ) முதலாம் இரண்டாம் தவணைகளின் எழுத்துப் பரீட்சைக்குத் தகுதி பெற குறைந்தபட்சம் விரிவுரைகளுக்கு 80% வரவுடன் குறித்த தவணைக்கான சகல ஒப்படைகளையும் பூரணப்படுத்தியிருப்பது கட்டாயமாகும். இவ்வாறான ஆசிரிய மாணவர்களுக்கு மட்டுமே இறுதி எழுத்துப் பரீட்சைக்கு தோற்ற அனுமதி வழங்கப்படும்.

(இ) இறுதிப் பரீட்சையிக்கு தோற்றுபவர்களுக்கு கீழ்வரும் அடிப்படையில் தரங்கள் வழங்கப்படும்.

புள்ளி வகுப்பு	தரம்	தரப்புள்ளி பெறுமதி (GPV)
85 - 100	**A+**	4.00
70 - 84	**A**	4.00
65 - 69	**A-**	3.70
60 - 64	**B+**	3.30
55 - 59	**B**	3.00
50 - 54	**B-**	2.70
45 - 49	**C+**	2.30
40 - 44	**C**	2.00
35 - 39	**C-**	1.70
30 - 34	**D+**	1.30
20 - 29	**D**	1.00
00 - 19	**E**	0.00

12. பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கைநெறி - இறுதி மதிப்பிடுச் சட்டகம்

பாடக் குறியீடு	பாடங்கள	திறமை மட்டம்	உள்ளக மதிப்பிட்டுப் புள்ளிகள் %	எழுத்துப் பரீட்சைப் புள்ளிகள் %	இறுதிப் புள்ளிகள் %
முதலாம் தவணை					
PE18301	கற்றலுக்கான உளவியல்	3	40	60	100
PE18202	கல்வி அடிப்படைகள்	2	40	60	100
PE18303	கற்றலுக்கான செயலாற்றுகை மற்றும் கணிப்பீடு	3	40	60	100
PE18204	கற்றல்-கற்பித்தல் முறைகள்	2	40	60	100
PE18205	21 ஆம் நூற்றாண்டுக்கான கல்வி	2	100	-	100
இரண்டாம் தவணை					
PE28206	ஓப்பீட்டுக் கல்வி	2	40	60	100
PE28207	கலைத்திட்ட முகாமைத்துவம்	2	40	60	100
PE28308	கல்வி முகாமைத்துவமும் தலைமைத்துவமும்	3	40	60	100
PE28209	பாடசாலை ஆலோசனையும் தொழில் வழிகாட்டலும்	2	40	60	100
PE28310	வாண்மைத்துவப் பயிற்சி – கட்டம் I	3	40	-	40
மூன்றாம் தவணை					
PE38111	கற்றல்-கற்பித்தலுக்கான தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்.	1	100	-	100
PE38112	வாண்மைத்துவப் பயிற்சி – கட்டம் II	1	60	-	60
PE38413	செயல்நிலை ஆய்வு – கோட்பாடும் பயிற்சியும்	4	100	-	100

(அ) குறித்த பாடங்களில் C-, D+, D மற்றும் E எனும் தரங்களைப் பெற்றுக் கொண்ட ஆசிரிய மாணவர்கள் திறமை மட்டங்களைப் பூர்த்தி செய்யாதவர்களாக கணிப்பிடப்பட்டு மீண்டும் அடுத்துவரும் இரு கல்வியாண்டுக்குள் இறுதிப் பரீட்சைக்குத் தோற்றி குறைந்த பட்சம் C (GPV >2) சித்தியினைப் பெற வேண்டும்.

(ஆ) உள்ளக மதிப்பீட்டில் குறைந்த பட்சம் 16 மதிப்பெண்களும் எழுத்துப் பரீட்சையில் குறைந்த பட்சம் 24 மதிப்பெண்களும் பெற்றால் மட்டுமே குறித்த பாடத்தில் சித்தி பெற்றதாகக் கொள்ளப்படும்.

(இ) குறித்த பாடம் உள்ளக மதிப்பீட்டினை மட்டும் கொண்டிருப்பின் குறைந்த பட்சம் 40 மதிப்பெண்கள் பெற்றால் மட்டுமே குறித்த பாடத்தில் சித்தி பெற்றதாகக் கொள்ளப்படும்.

(ஈ) கற்கைநெறியினை பதிவு செய்த கற்கை வருடத்தில் உள்ளக மதிப்பீடு மற்றும் எழுத்துப் பரீட்சைகளை முழுமையாகப் பூர்த்தி செய்து சித்தியடையும் ஆசிரிய மாணவர்கள் மட்டுமே திறமைச் சித்தி மற்றும் சிறப்புச் சித்தி எனபவற்றிற்குத் தகமை பெறுவர்.

(ஊ) குறித்த பாடத்தில் இறுதிப் பரீட்சைக்கான தகைமையை பெற்றுக்கொள்ள மாணவர்கள் உள்ளக மதிப்பீடு மற்றும் குறித்த தவணைக்கான வாண்மைத்துவப் பயிற்சியை நிறைவு செய்வது கட்டாயமானதாகும்.

(ஊ) குறித்த பாடத்தில் இறுதி எழுத்துப் பரீட்சைக்கான தகைமையை அடைந்து கொள்ளாத மாணவர்கள் உறுப்புரை 14.6 இற்கு அமைய செயற்பட வேண்டும்.

(எ) பரீட்சைத் தடை மற்றும் பரீட்சை மோசடிகளுக்கு உட்பட்டவர்கள் திறமைச் சித்தி மற்றும் சிறப்புச் சித்தி எனபவற்றிற்குத் தகைமை பெறமாட்டார்கள்.

(ஏ) குறித்த பாடத்தில் நூன சித்தியினை பெறும் மாணவர்களுக்குத் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தால் அது குறித்த அறிவித்தல் வழங்கப்படும்.

(ஐ) ஆசிரிய மாணவர் நூன சித்தியினைப் பெற்றால் அப்பாடங்களுக்கு மட்டும் மீண்டும் பரீட்சைக்குத் தோற்றி சித்தியினைப் பெற்று கற்கைநெறியினைப் பூர்த்தி செய்ய முடியும். கற்பித்தல் பயிற்சி மற்றும் செயல்நிலை ஆய்வு அறிக்கை என்பவற்றில் சித்தி பெற்று இருப்பின் மீண்டும் மேற்கொள்ள வேண்டியதில்லை.

(ஒ) குறித்த பாடத்தில் நூன சித்தியடையும் மாணவர்களுக்கு மீண்டும் அப்பாடத்தில் சிறப்புச் சித்தியோ அல்லது திறமைச் சித்தியோ வழங்கப்படமாட்டாது. எனினும் விசேட மருத்துவக் காரணிகள் விடயமாக மேற்கொள்ளும் முறையீடுகள் சம்பந்தமாக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பரீட்சைகள் குழு தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும்.

(ஓ) முதலாம் தவணையினைப் பூர்த்தி செய்யாத ஆசிரிய மாணவர்கள் இரண்டாம் தவணையினைத் தொடர அனுமதி வழங்கப்படுவதுடன், முதலாம் அல்லது இரண்டாம் தவணைகளில் குறைந்த பட்சம் 12 திறமை மட்டங்களை பெற்றுக் கொண்ட ஆசிரிய மாணவர்களுக்கு மட்டுமே மூன்றாம் தவணையினைத் தொடர்வதற்கு அனுமதி வழங்கப்படும்.

(ஔ) முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளில் பூர்த்தி செய்யத் தவறும் திறமை மட்டங்களை அடுத்துவரும் இரண்டு கல்வியாண்டிற்குள் பூர்த்தி செய்து இறுதிப் பெறுபேற்றைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

13. இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகள்

கற்கைநெறிக் காலத்தின் போது தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ள பின்வரும் இணைப்பாட செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றுவது சகல ஆசிரிய மாணவர்களுக்கும் கட்டாயமானதாகும்.

1. சர்வதேச ஆசிரியர் தினம்
2. கல்விச் சுற்றுலா/விளையாட்டுப் போட்டி
3. கல்விக் கண்காட்சி / கலை விழா
4. கல்விசார் சஞ்சிகை வெளியீடு

தேசிய கல்வி நிறுவகம் வழங்கும் ஆசிரியர் வழிகாட்டிக்கு அமைய இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

14. பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா சான்றிதழ் பெறுவதற்கான விதிமுறைகள்

14.1 கற்கை நெறிக் கைந்நூலில் விதிக்கப்பட்டுள்ள நிபந்தனைகளின் பிரகாரம் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கை நெறிக்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு தனியாட்கள் தகைமை பெறுவர்.

14.2 கற்கை நெறியினை பயில்வதற்கான தெரிவு நியமங்களுக்கேற்ப தகைமையை பெற்ற மாணவர்கள் கற்கை நெறிக்கு பதிவு செய்ய அனுமதிக்கப்படுவார்கள்.

14.3 கற்கை நெறியின் பதிவுக் காலம் 06 வருடங்களுக்குச் செல்லுபடியாகும். பதிவு செய்த கல்வியாண்டில் கற்கையினை நிறைவு செய்யாத ஆசிரிய மாணவர்கள் அடுத்து வரும் இரண்டு கல்வியாண்டிற்குள் தமது கற்கையினை நிறைவு செய்து கொள்ளுவது கட்டாயமாகும். பதிவு செய்த தினத்தில் இருந்து 06 வருடங்களின் பின்னர் மாணவர் அங்கத்துவம் தானாகவே இரத்துச் செய்ததாகக் கருதப்படும்.

14.4 கற்கைநெறிக்கு பதிவு செய்துகொண்ட ஆசிரிய மாணவர் தமது முதற் பதிவு தினத்தில் இருந்து குறைந்த பட்சம் ஒரு கல்வி வருட காலத்திற்கு தமது பதிவினை ஒத்திவைக்க முடியும். இதற்காக முதல் பதிவு தினத்திலிருந்து 60 நாட்களுக்குள் நிலைய இணைப்பாளரின் ஊடாக கற்கைநெறி தேசிய இணைப்பாளருக்கு எழுத்து மூலமாக விண்ணப்பிக்க வேண்டும்.

14.5 ஆசிரிய மாணவர்கள் கற்கை நெறிக்கு பதிவு செய்த பின்னர் விலகுவதற்கு தீர்மானிப்பின் முதல் பதிவு தினத்திலிருந்து 60 நாட்களுக்குள் இணைப்பாளருக்கு எழுத்து மூலமாக அறிவிக்க வேண்டும். அவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தில் கற்கை நெறிக்கான முழுக்கட்டணத்திலிருந்து 10% நீங்கலாக மிகுதித் தொகையைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

14.6 பதிவு செய்த கல்வியாண்டில் கற்கை நெறியினை பூர்த்தி செய்ய முடியாத ஆசிரிய மாணவர்கள் தொடர்ந்து வரும் அடுத்த கல்வியாண்டில் கற்கைநெறியினைப் பூர்த்தி செய்ய விரும்பினால் தேசிய கல்வி நிறுவகம் விதிக்கும் மீள்பதிவுக் கட்டணம் மற்றும் கற்கை நெறிக் கட்டணம் என்பவற்றைச் செலுத்த வேண்டும்.

14.7 விண்ணப்பதாரியொருவர் இறுதிப் பரீட்சைக்கு தகைமை பெற்று பரீட்சை அனுமதியட்டையினைப் பெற்ற பின்னர் குறிப்பிட்ட கல்வி ஆண்டில் பரீட்சைக்குத் தோற்றாவிட்டால் அடுத்து வரும் இரு கல்வியாண்டிற்குள் அப்பரீட்சைக்கு மீண்டும் விண்ணப்பிக்க முடிவதுடன், மீள்பதிவுக் கட்டணம் மற்றும் குறித்த பரீட்சைக் கட்டணம் என்பனவற்றை மட்டும் செலுத்த வேண்டும்.

14.8 தேசிய கல்வி நிறுவகத்தால் அறிவிக்கப்பட்ட திகதிக்கு பின்னர் பதிவு மற்றும் மீள்பதிவுக்கு அனுமதி வழங்கப்படமாட்டாது.

14.9 கற்கைநெறிக் கைந்நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு பதிவுக் கட்டணம், கற்கைநெறிக் கட்டணம் மற்றும் பரீட்சைக் கட்டணம் என்பன முழுமையாக உரிய காலத்தில் செலுத்த வேண்டும்.

14.10 விதிமுறை 14.5 இல் குறிப்பிடப்பட்ட நியமத்தை தவிர்ந்த ஏனைய சந்தர்ப்பங்களில் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு செலுத்தப்பட்ட எவ்வித கட்டணமும் மீள வழங்கப்படமாட்டாது.

15. சான்றிதழ் வழங்குதல்.

பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கை நெறியில் சாதாரண சித்தி, திறமை சித்தி, மற்றும் சிறப்புச் சித்தி என்பன தரப் புள்ளி சராசரி (GPA) கணிக்கப்பட்டு வழங்கப்படும்.

$$\text{Grade Point Average (GPA)} = \frac{\text{Total GPV}}{\text{Total Credits}} = \frac{\Sigma c_i g_i}{\Sigma c_i}$$

Where ci is the credit rating of the ith course and gi is the GP value the student has obtained for the ith course.

சிறப்புச் சித்தி (Distinction pass): குறைந்தபட்சம் GPA ≥ 3.70 ஆகவும் மற்றும் செயல்நிலை ஆய்வு அறிக்கை, கற்பித்தல் பயிற்சி பாடங்களில் GPV = 4 காணப்பட வேண்டும்.

திறமை சித்தி (Merit pass): குறைந்த பட்சம் GPA ≥ 3.30 ஆகவும் மற்றும் செயல்நிலை ஆய்வு அறிக்கை, கற்பித்தல் பயிற்சி பாடங்களில் GPV ≥ 3.70 காணப்பட வேண்டும்.

சாதாரண சித்தி : குறைந்தபட்சம் GPA ≥ 2.00 மற்றும் அனைத்து பாடங்களிலும் GPV ≥ 2.00 ஆக காணப்பட வேண்டும்.

நூன சித்தி : கற்கை நெறியில் ஏதேனும் ஒரு பாடத்தில் GPV< 2.00 ஆக காணப்படல்

(தரப்புள்ளி சாராசரி (GPA) உயர்ந்த பட்சமாக 4.00 ஆக இரு தசமதானங்களில் கணிப்பிடப்படும்.)

16. பொதுவான விடயங்கள்

01. கற்கை அமர்வுகள், கற்றல் செயற்பாடுகள் மற்றும் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளுக்கு சமூகமளிக்கும் சகல ஆசிரிய மாணவர்களும் வரவு மற்றும் வெளியேறிய நேரங்களைச் சரியாகக் குறிப்பிட்டு வரவுப் பத்திரத்தில் கையொப்பமிட வேண்டும். வருகை தராத ஒருவருக்காக கையொப்பமிடுவது பாரதூரமான ஒழுக்க முறைகேடாகக் கருதப்படுவதுடன் அத்தகைய ஆசிரிய மாணவர்களுக்கு எதிராக உரிய ஒழுக்காற்று நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

02. குறிப்பிட்ட வார இறுதி இரு நாட்களில் மு.ப. 9.00 மணி முதல் நண்பகல் 12.00 மணி வரையும் பி.ப. 12.30 மணி முதல் பி.ப. 3.30 மணி வரையும் கற்கை அமர்வுகள் இடம் பெறுவதுடன் இக்கற்கை அமர்வுகளில் முழு நேரமும் பங்கு பற்றுதல் கட்டாயமானதாகும்.

03. சகல ஆசிரிய மாணவர்களும் முற்பகல் 8.45 மணிக்கு கற்கை நிலையத்திற்கு வருகை தர வேண்டும்.

04. சொபிங் பேக், லண்ச் சீட், உணவு பொதியிடும் ரெஜிபோர்ம் பெட்டி மற்றும் பிளாஸ்டிக் பொருட்கள் போன்றவற்றை கற்கை நிலையத்திற்கு கொண்டு வருதல் முற்றாகத் தடை செய்யப்பட்டள்ளது.

05. கற்கை அமர்வுகள் இடம்பெறும் போது கற்கை நிலையத்தில் இருந்து வெளிச் செல்வதற்கு அனுமதி வழங்கப்படமாட்டாது. விசேட தேவையின் நிமித்தம் வெளிச் செல்வதற்கு பிரதேச நிலைய இணைப்பாளரிடம் இருந்து எழுத்து மூலமான அனுமதியினைப் பெற வேண்டும்.

06. கற்கை நிலையத்திற்குப் பொருத்தமான உடையுடன் வருவதுடன் ஒழுக்கமாக நடந்து கொள்வது ஆசிரிய மாணவர்களது பொறுப்பாகும்.

07. கற்கை நெறி நடைபெறும் வித்தியாலயத்தின் / நிறுவனத்தின் சட்ட திட்டங்களையும் மரபுகளையும் மதித்து நடப்பதுடன், அவற்றைப் பேணவும் ஒவ்வொரு ஆசிரிய மாணவரும் பொறுப்புடையவராவர். விசேடமாக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் கௌரவத்தினைப் பாதுகாப்பது ஒவ்வொரு ஆசிரிய மாணவரினதும் பொறுப்பாகும்.

08. ஆசிரிய மாணவர்கள் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு அனுப்பும் கடிதங்கள், பிரதேச நிலைய இணைப்பாளரின் ஊடாக தேசிய இணைப்பாளர், பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கை நெறி, ஆசிரியர் கல்வித் துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம், மகரகம என்ற முகவரிக்கு அனுப்புதல் வேண்டும். இவ்வடிப்படையில் அனுப்பப்படாத கடிதங்கள் கவனத்திற் கொள்ளப்பட மாட்டாது

கற்கைநெறியினை செயற்படுத்தல்

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் ஆசிரியர் கல்வித் துறையினால் இக்கற்கைநெறி தொடர்பான அனைத்து செயற்பாடுகளும் முன்னெடுக்கப்படும்.

தேசிய இணைப்பாளர்	-	திரு. ஷாஜஹான் ஷி∴பான் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் ஆசிரியர் கல்வித் துறை தேசிய கல்வி நிறுவகம், shifan@nie.edu.lk
முகவரி	-	தேசிய இணைப்பாளர் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கற்கைநெறி ஆசிரியர் கல்வித் துறை தேசிய கல்வி நிறுவகம், மஹரகம - 10280
தொலைபேசி	-	0117601744 / 0117601745/0117601703
விரைவுத் தொலைபேசி	-	071-3299334 (WhatsApp)
தொலை நகல்	-	0117601758 / 0117601800
பரீட்சைகள் துறை	-	0117601770 / 0117601765
இணையத் தளம	-	www.nie.ac.lk
Email	-	pgde.info@nie.edu.lk
Facebook	-	pgdenie