© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved.]

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා - (2022/2023)
සෙමෙස්තර I විභාගය - 2023
මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රය (Prototype Question Paper)

PD0120	**අධ්‍යාපනයේ පදනම** **FOUNDATION OF EDUCATION**

2023.12. ..... පැය 1300 - පැය 1600 කාලය - පැය තුනයි.

උපදෙස් :-

- I කොටසේ (I - A, I - B) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- II කොටසෙන් ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ඔබ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **පහකි.**
- I කොටසේ A,B පිළිතුරු පත්‍රවලට II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයත් අමුණා භාර දෙන්න.
- II කොටසේ සෑම පිළිතුරක් ම නව පිටුවකින් අරඹන්න.
- අත් අකුරු පැහැදිලි ව ලියන්න.

විභාග අංකය :- ....

I කොටස - A

- **පහත (i-xx) ප්‍රශ්න විස්ස සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන වරණයේ අංකය තෝරා එය දී ඇති වරහන් සහිත තිත් ඉර මත ලියන්න.**

01.(i) ජුලියර්ස් නියරේරේ දේශපාලකයෙක් පමණක් නොව දාර්ශනිකයෙක් ද විය. ඔහුගේ අධ්‍යාපනික අදහස් සම්බන්ධයෙන් අනුපිළිවෙළින් නිවැරදි ප්‍රකාශයන් වන්නේ

A - ස්වයංපෝෂිත අධ්‍යාපනය
B - යාවජීව අධ්‍යාපනය
C - පුද්ගලික අධ්‍යාපනය
D - විමුක්තිය සඳහා අධ්‍යාපනය

1. A, B, C, D 2. A, B, D, C
3. A, D, C, B 4. B, C, D, A (……..)

(ii) ස්වයං විනයක්, සමාජ ප්‍රගතියක්, සමාජ වෙනසක්, ප්‍රායෝගික කුසලතා හුරුවක්, සදාචාරාත්මක වටිනාකම්, ශාරීරික ශ්‍රමය, මෙම ප්‍රකාශනයන් හා සම්බන්ධ වඩාත් උචිත දාර්ශනිකයා වන්නේ

1. රාධා ක්‍රිෂ්ණන් ය. 2. ජීන් ජැක් රූසෝ ය.
3. රවීන්ද්‍රනාත් තාගෝර් ය. 4. මහත්මා ගාන්ධි ය. (……..)

අ.පි.බ.

(iii) ග්‍රීක දාර්ශනිකයකු වන ප්ලේටෝගේ අධ්‍යාපන දර්ශනයට අදාළ නොවන පිළිතුරක් සහිත වරණය තෝරන්න.

1. දෙමාපියන් මුල් ම ගුරුවරයා ය.
2. ඉගැන්වීමට වඩා ස්වයං ඉගෙනුම වැදගත් ය.
3. අධ්‍යාපන චර්යා ඉදිරියට මෙහෙයවන්නේ ගුරුවරයා ය.
4. ස්වාභාවික පරිසරයෙන් අත්දැකීම් ලබා දිය යුතු ය. (……..)

(iv) ටයිලර්ට අනුව අධ්‍යාපන අරමුණු ලබා ගන්නා මූලාශ්‍ර ගණයට අයත් **නොවන** පිළිතුරකි.

1. විෂය විශේෂඥයින් ය. 2. සම්පත් දායකයින් ය.
3. ශිෂ්‍යයන් ය. 4. මනෝවිද්‍යාඥයින් ය. (……..)

(v) සාර්ථක අධ්‍යාපන ක්‍රමයක අරමුණක් විය **නොහැක්කේ,**

1. මිනිස් ගුණ ධර්ම වර්ධනය කිරීම. 2. පුද්ගලයාගේ ජීවිතය සමබර කිරීම.
3. සැමට දැනුම හා කුසලතා ලබා දීම. 4. දැනුම හා ඥානය වර්ධනය කිරීම. (……..)

(vi) 'සමාජමය අභියෝගවලට මුහුණ දීමට අවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීමට සිසුන්ට උපකාර කිරීම විෂයමාලාවේ අරමුණ වේ'. එය අවධාරණය කරනු ලබන්නේ,

1. ප්‍රගතිශීලී තර්කය. 2. ප්‍රතිසංස්කරණවාදී තර්කය.
3. ස්වාභාවික තර්කය. 4. ප්‍රායෝගික තර්කය. (……..)

(vii) සංවර්ධිත රටවල් මෙන් ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් ද අනාගතයේ දී ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ කේන්ද්‍රීය තේමාවක් ලෙස ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීම සලකා බැලිය යුතුයැයි නිර්දේශ කළ වාර්තාව වන්නේ,

1. සැමට අධ්‍යාපන වාර්තාවයි. 2. ඩෙලර්ස් වාර්තාවයි.
3. දිවි පැවැත්ම සඳහා අධ්‍යාපන වාර්තාවයි. 4. ජොම්ස්ටියන් සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාවයි.

(……..)

(viii) 21 වන ශතවර්ෂයේ ගුරුවරයා සහ ගුරු භූමිකාව සම්බන්ධයෙන් **අසත්‍ය** ප්‍රකාශයක් වන්නේ,

1. අවස්ථාවට ගැළපෙන ඉගෙනුම් අවස්ථා සපයන්නෙකු වීම.
2. බහු සංස්කෘතිකවාදයෙන් මිදීමට හැකි අයෙකු වීම.
3. සහයෝගීතාවයෙන් කණ්ඩායමක් ලෙස වැඩ කිරීමේ හැකියාව ඇත්තෙකු වීම.
4. ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපන කාර්යයෙහි යෙදෙන්නකු වීම. (……..)

(ix) ගුරුවරයාගේ වගකීම් හා වගවීම්වලට අදාළ **නොවන** ක්ෂේත්‍රයකි.

1. සාරධර්ම හා සම්බන්ධ වගවීම. 2. වෘත්තිකභාවය හා සම්බන්ධ වගවීම.
3. පත්වීම හා බැඳී වගවීම. 4. වේතනය හා සම්බන්ධ වගවීම. (……..)

අ.පි.බ.

(x) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කරන ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

1. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, විභාග දෙපාරුතමේන්තුව.
2. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව.
3. ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය, තෘතීයික හා වෘත්තීය කොමිෂන් සභාව.
4. ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව. (……..)

(xi) ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සචලතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක අතුරින් වඩාත් වැදගත් සාධකයක් වන්නේ,

1. දේශපාලනික හා ආර්ථික සාධකය.
2. සාක්ෂරතා අනුපාතයෙහි සෘණාත්මකභාවය.
3. අධ්‍යාපන සම අවස්ථා උත්පාදනය.
4. අධ්‍යාපනික මූලධර්ම හා භාවිතයන්. (……..)

(xii) අධ්‍යාපනයට සෘජුව බලපාන්නා වූ සංස්කෘතිකමය සාධකයන් සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශවලින් නිවැරදි ප්‍රකාශනය තෝරන්න.

A - භාෂාව හා සන්නිවේදනය.   B - සංස්කෘතික නීතිය.

C - දෙමාපිය සහභාගීත්වය.   D - විෂයමාලා අන්තර්ගතය.

1. A සහ B ය.   2. A,B,C ය.
3. සියල්ලම ය.   4. C හා D ය. (……..)

(xiii) සිසුන්ගේ සමාජීයකරණ අභියෝග අවම කිරීම සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග අඩංගු **නොවන** පිළිතුරක් සහිත වර්ණය වන්නේ,

1. ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සමඟ විෂයමාලාව ඒකාබද්ධ කිරීම.
2. පාසල් සහ පරිගණක වැඩසටහන් ශක්තිමත් කිරීම.
3. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සහ විෂයමාලා ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීම.
4. ඒකාබද්ධ විෂය කටයුතු සඳහා ලබා දී ඇති වැදගත්කම අඩු කිරීම. (……..)

(xiv) ශ්‍රී ලංකාවේ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ප්‍රවනතා හා සම්බන්ධ **නොවන්නේ** පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශනය ද?

1. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (N.V.Q.) හා සම්බන්ධවීමට ඇති අවස්ථාව අඩු කිරීම.
2. ප්‍රජා ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධනය කිරීමට කටයුතු කිරීම.
3. විමධ්‍යගත අවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
4. විධිමත් අධ්‍යාපනය සමග නැවත සම්බන්ධ වීමට අවස්ථාව ලබාදීම. (……..)

(xv) සමාජානුයෝගය සඳහා යොදාගනු ලබන මෙවලම් ගණයෙහිලා නොසැලකිය හැකි පිළිතුරක් වන්නේ,

1. පාසල් විෂයමාලාව.
2. විවිධ ඉගෙනුම් සම්පත් භාවිතය.
3. බාල පරපුරට ඵලදායී අධ්‍යාපනයක් ලැබීම.
4. පාසලේ පවත්නා පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතා. (……..)

(xvi) සමාජ පන්ති බලපෑම නිසා සිදුවන අවාසි අවම කරගැනීම සඳහා නිදහස ලබා ගැනීමෙන් පසු අධ්‍යාපන සම අවස්ථා සම්පාදනයට ගෙන ඇති පියවර අතරට **නො ගැණෙන** පිළිතුරක් ඇති වරණය වන්නේ,

1. අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය හඳුන්වා දීම.
2. පෞද්ගලික පාසැල් රජයට ගැනීම.
3. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම වෙනස් කිරීම.
4. නිපුනතා පාදක අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම. (……..)

(xvii) 1972 / 1976 පස් අවුරුදු සැලැස්මේ දැක්වෙන අධ්‍යාපන අරමුණක් **නොවන්නේ,**

1. සම්පූර්ණ ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා ජනතාවගේ සංස්කෘතික හා බුද්ධිමය මට්ටම් උසස් කිරීම.
2. උදාර වූ හැඟීමක් හා ආත්ම තෘප්තියක් ගෙන දෙන්නා වූ රැකියා අවස්ථා ජනිත කිරීම.
3. ළමා පරපුර සංවර්ධනයට අවශ්‍ය දැනුම හා දක්ෂතාවලින් පෝෂණය කිරීම.
4. මෙරට සංවර්ධනය කිරීමේ දී ප්‍රයෝජනවත් වන ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගැනීම. (……..)

(xviii)'අධ්‍යාපනය යනු සමාජ වෙනසක් සඳහා වූ මෙවලමකි.' ඒ අනුව ලෝකයේ බොහෝ රටවල් මේ සඳහා ගනු ලබන උත්සාහයන්වලට ඇතුළත් **නොවන** පිළිතුරකි.

1. අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය හා නිදහස් අධ්‍යාපනය.
2. අධ්‍යාපනයේ සමාන අවස්ථා උත්පාදනය.
3. පොදු කලා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම.
4. අවසන් විභාග සඳහා වැදගත්කමක් ලබා දීම. (……..)

(xix) තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ නිපුණතා ලබාදීම සඳහා අධ්‍යාපනය දායක විය යුතු ආකාර කිහිපයකි. එයට අදාළ **නොවන** පිළිතුර තෝරන්න.

1. විදේශීය අධ්‍යාපනය තුළින් 2. පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින්
3. වෘත්තීය අධ්‍යාපනය තුළින් 4. අවිධිමත් අධ්‍යාපනය තුළින් (……..)

(xx) අධ්‍යාපනයේ ගෝලීය විෂය පථය හා සම්බන්ධයෙන් 21 වන සියවස හා සම්බන්ධ ව **වැරදි** ප්‍රකාශයක් සහිත වරණය තෝරන්න.

1. වගකීම සහිත ගෝලීය පුරවැසියකු වීම.
2. සන්නිවේදනය හා බුද්ධිමත් චින්තනය අවධාරණය කිරීම.
3. සංස්කෘතික විවිධත්වය අවතක්සේරු කිරීම.
4. ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමට අනුකූල වීම. (……..)

(ලකුණු 01 x 20 = ලකුණු 20 යි)

I කොටස - B

- **පහත (xxi-xxx) ප්‍රශ්න දහය සඳහා පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම තබා ඇති හිස්තැනෙහි ලියන්න.**

(xxi) ළමයින් අධ්‍යාපනය ලබන මාධ්‍ය තුනක් ඇති බවත් අනුපිළිවෙළින් එම මාධ්‍ය මගින් ළමයාට අධ්‍යාපනය ලබා දිය යුතු බව ජීන් ජැක් රූසෝගේ අදහස විය. එම මාධ්‍ය තුන අතුරින් **දෙකක්** ලියන්න.

1. ....

2. ....

(xxii) කාල් මාක්ස් විසින් දක්වන ලද, ශිෂ්‍යයා නිෂ්පාදන කාර්යයන්වල යෙදවීමෙන් අපේක්ෂා කළ ඵලදායි අපේක්ෂණයන් අතුරින් **දෙකක්** මතු කර දක්වන්න.

1. ....

2. ....

(xxiii) අධ්‍යාපන කාර්යයේ දී සාරධර්මයන්ගෙන් අපේක්ෂිත කාර්යයන් **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.

1. ....

2. ....

(xxiv) ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් නොවන අධ්‍යාපනය ලබා දෙන රාජ්‍ය ආයතන **දෙකක්** නම් කරන්න.

1. ....

2. ....

(xxv) ගුරුවරයකු වශයෙන් ඔබ විසින් ඉටු කරනු ලබන සමාජ භූමිකාවන්ට අදාළ කාර්යයන් **දෙකක්** ලියන්න.

1. ....

2. ....

(xxvi) ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් අධ්‍යාපනය තුළ අධ්‍යාපන නාස්තිය සිදුවන අවස්ථා **දෙකක්** නම් කරන්න.

1. ....

2. ....

(xxvii) සමාජගතවීම අවම වූ දරුවකු සමාජගත කිරීම සඳහා නිරන්තරයෙන් භාවිතයට ගනු ලබන සමාජානුයෝගී ශිල්ප ක්‍රම **දෙකක්** දක්වන්න.

1. ....

2. ....

(xxviii)අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා අතුරින් වඩාත් වැදගත් ප්‍රවණතා **දෙකක්** ලියන්න.

1. ....

2. ....

(xxix) 21 වැනි සියවසේ සමාජ වෙනස්වීම්වලට අනුකූලව ගුරු වෘත්තියේ සිදුවිය යුතු වෙනස්කම් **දෙකක්** පෙන්වා දෙන්න.

1. ....

2. ....

(xxx) සමාජය යන සංකල්පය නිර්වචනය කිරීමට භාවිත කරණු ලබන මූලධර්ම අතුරින් **දෙකක්** ලියන්න.

1. ....

2. ....

(ලකුණු 02 x 10 = ලකුණු 20 යි)

(මුළු ලකුණු 40 යි)

© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved.]

විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා - (2022/2023)
සෙමෙස්තර 1 විභාගය - 2023
මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රය (Prototype Question Paper)

PD0120	අධ්‍යාපනයේ පදනම FOUNDATION OF EDUCATION

II කොටස

- ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

02. (i) බටහිර ලෝකයේ ශ්‍රේෂ්ඨ දාර්ශනිකයකු වන ප්ලේටෝගේ සමූහාණ්ඩුව (Republic) නැමති ග්‍රන්ථයේ දී ජනතාව කොටස් තුනකට බෙදයි. එම කොටස් **තුන** නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) සමාජය පිළිබඳ ව ප්ලේටෝ දැක්වූ දාර්ශනික අදහස් පිළිබඳ ව කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන පාසල් පද්ධතිය තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ශිල්ප ක්‍රම භාවිතයේ දී ප්ලේටෝගේ අධ්‍යාපන දර්ශනය කෙතරම් දුරට බලපා ඇත්දැයි උදාහරණ සහිත ව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

03. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් සහ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය අතර වෙනස්කම් **තුනක්** පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 03)

(ii) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක විධිමත් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ සංවිධිත ලක්ෂණ **පහක්** ලියන්න. (ලකුණු 05)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය ලබා ගත හැකි ආයතන **පහක්** නම් කොට එම අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙහි සඵලදායිත්වය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 07)

අ.පි.බ.

04. (i) රටක අධ්‍යාපන පරමාර්ථ ගොඩනැගීමේ දී දායක කරගත යුතු කණ්ඩායම් මූලාශ්‍ර **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) 1992 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද පොදු නිපුණතා **පහ** ලියන්න. (ලකුණු 05)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා පොදු අරමුණු කාලීනව වෙනස් වීමට ලක් වන්නේ කවර හේතූන් නිසාදැයි උදාහරණ සහිත ව පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 07)

05. (i) විධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා දරුවන් හා දෙමාපියන් දිරිගැන්වීමට රජය විසින් ගෙන ඇති පියවරයන් **තුනක්** ලියන්න. (ලකුණු 03)

(ii) වර්තමාන සමාජයේ සමාජ සචලනයට හේතුවන අධ්‍යාපනයට අමතරව බලපාන වෙනත් සාධක **පහක්** ලියන්න. (ලකුණු 05)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ වෙනස්වීම් සඳහා අධ්‍යාපනය ප්‍රබල සාධකයක් විය යුතු වුව ද, එවැනි වෙනස්වීම් යථාර්ථයක් නොවීමට බලපෑ හේතු **තුනක්** දක්වා ඉන් **එක්** හේතුවක් අධ්‍යාපනයට කරන බලපෑම පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 07)

06. (i) 'සමාජානුයෝගය' යනු කුමක් දැයි නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) පාසල හැරුණුවිට වෙනත් සමාජානුයෝගී කාරක **තුනක්** දක්වා, සමාජානුයෝගිකරණය සඳහා ඒවායෙහි බලපෑම කෙසේ සිදු වන්නේ දැයි කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)

(iii) සමාජානුයෝගී කාරකයක් වශයෙන් පාසල සතු වගකීම හා කාර්යභාරය කෙසේ සිදුවිය යුතු දැයි උදාහරණ සහිත ව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

07. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන සමාජ පන්ති **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ පන්ති හා අධ්‍යාපනය අතර පවතින සබඳතාව නිරූපනය වන අවස්ථා **තුනක්** දක්වා, ඉන් **එක්** කරුණක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) අධ්‍යාපනය කෙරෙහි සමාජ පන්ති බලපෑම අවම කිරීම සඳහා පාසල් සංවිධාන ව්‍යුහයේ හා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ ඇති කළ යුතු වෙනස්කම් **දෙක** බැගින් දක්වා, ඉන් කරුණු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

****

© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. முழுப் பதிப்புரிமையுடையது. All Rights Reserved].

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
National Institute of Education
Department of Examinations

பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா (2022/2023)
செமத்தர் I பரீட்சை - 2023
மூலவகை வினாப்பத்திரம் (Prototype Question Paper)

PD0120	**கல்வியின் அடிப்படை** **FOUNDATION OF EDUCATION**

2023.12. **1300 மணி – 1600 மணி** **நேரம்: 3 மணித்தியாலங்கள்**

அறிவுறுத்தல்கள்

- பகுதி I - A, I - B இன் **சகல** வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- பகுதி II இன் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- விடையளிக்க வேண்டிய மொத்த வினாக்களின் எண்ணிக்கை **ஐந்து** ஆகும்.
- பகுதி II விடைத்தாளை பகுதி I - A, I - B இன் விடைத்தாள்களுடன் இணைக்குக.
- பகுதி II இன் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் புதியதொரு பக்கத்தில் தொடங்கி விடை எழுதுக.
- தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதுக.

சுட்டிலக்கம் : ....

பகுதி I - A

- **பின்வரும் இருபது வினாக்களிலும் (இல. i - xx) மிகப் பொருத்தமான தேர்வைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தை அடைப்பினுள் தரப்பட்டுள்ள புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.**

01. (i) ஜூலியஸ் நியரேரே ஓர் அரசியல்வாதி மாத்திரமன்றி தத்துவஞானியும் ஆவார். பின்வருவனவற்றைக் கருதுங்கள்.

A - தன்னிறைவுக் கல்வி B - வாழ்நாள் நீடித்த கல்வி
C - தனியாளின் விருத்தி D - விடுதலைக்கான கல்வி

அவரது கல்விக் கருத்துகள் தொடர்பில் இவற்றுள் சரியானவை எவை?

1. A, B, C, D 2. A, B, D, C 3. A, D, C, B 4. B, C, D, A (...............)

(ii) சுய ஒழுக்கக்கட்டுப்பாடு, சமூக முன்னேற்றம், சமூக மாற்றம், செய்முறைத் திறன்களில் பரிச்சயம், அறநெறிப் பெறுமானங்கள், உடலுழைப்பு ஆகிய விடயங்களுடன் மிக நெருங்கிய தொடர்புடைய தத்துவஞானி யார்?

1. ராதாகிருஷ்ணன் 2. ஜீன் ஜக் ரூசோ
3. ரவீந்திரநாத் தாகூர் 4. மகாத்மா காந்தி (...............)

(iii) கிரேக்க தத்துவஞானிகளுள் ஒருவராகிய பிளேட்டோ இனது கல்வித் தத்துவத்துடன் **தொடர்புறாத** விடயம் பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. பெற்றாரே முதன்மையான ஆசிரியர் ஆவார்.
2. கற்பித்தலை விடவும் சுயமாகக் கற்றலே முக்கியமானது.
3. கல்வி நடத்தைகளை முன்கொண்டு செல்பவர் ஆசிரியர் ஆவார்.
4. இயற்கைச் சூழலிலிருந்து அனுபவங்களை வழங்குதல் வேண்டும். (...............)

(iv) டைலர் சுட்டிக் காட்டியுள்ளதற்கிணங்க, கல்விக் குறிக்கோள்களைப் பெறும் மூலாதார வகைகளில் **அடங்காதது** பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. பாடச் சிறப்பறிஞர்கள் 2. வளவாளர்கள்
3. மாணவர் 4. உளவியலாளர்கள் (...............)

(v) வெற்றிகரமான கல்வி முறைமையொன்றின் குறிக்கோள்களுள் **அடங்காதது** பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. மானிடப்பண்புகளை வளர்த்தல்.
2. தனியாளின் வாழ்க்கையைச் சமனிலைப்படுத்தல்.
3. அனைவர்க்கும் அறிவையும் திறன்களையும் வழங்குதல்.
4. அறிவையும் ஞானத்தையும் வளர்த்தல். (...............)

(vi) 'சமூகம் எதிர்நோக்கும் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்குத் தேவையான அறிவையும் திறன்களையும் வளர்த்துக் கொள்ள மாணவர்க்கு உதவுவது கலைத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.'
இக்கருத்தை வலியுறுத்துவது பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. முற்போக்குத் தருக்கம் 2. மறுசீரமைப்புவாதத் தருக்கம்
3. இயற்கைத் தருக்கம் 4. நடைமுறைத் தருக்கம் (...............)

(vii) அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் மாத்திரமன்றி அபிவிருத்த அடைந்து வரும் நாடுகளும் எதிர்காலத்தில் தத்தமது கல்விக் கொள்கையின் ஒரு மையக் கருப்பொருளாக, 'வாழ்நாள் நீடித்த கல்வியைப் பெறுதல்' என்பதைக் கருதுதல் வேண்டும் என விதந்துரைத்த அறிக்கை பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. அனைவருக்கும் கல்வி அறிக்கை 2. டெலோர் அறிக்கை
3. வாழ்க்கைக்கான கல்வி 4. ஜொம்தியன் மாநாட்டு அறிக்கை
(...............)

(viii) 21 ஆம் நூற்றாண்டு ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரின் வகிபாகம் தொடர்பில் **தவறான** கூற்று பின்வருவனவற்றுள் எது?
1. அந்தந்தத் தருணத்துக்குப் பொருத்தமான கற்றல் சந்தர்ப்பங்களை வழங்குபவராக இருத்தல்.
2. பல் பண்பாட்டு வாதத்திலிருந்து விடுபடத்தக்க ஒருவராக இருத்தல்.
3. கூட்டாகச் சேர்ந்து ஒத்துழைத்துச் செயற்படத்தக்கவராக இருத்தல்.
4. வாழ்நாள் நீடித்த கல்வியில் ஈடுபடுபவராக இருத்தல். (...............)

(ix) ஆசிரியரது பொறுப்புக்கள் மற்றும் வகை கூறல்களில் **அடங்காத** அம்சம் பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. விழுமியங்கள் தொடர்பான வகைகூறல்.
2. வாண்மைத்துவம் தொடர்பான வகைகூறல்.
3. நியமனம் தொடர்பான வகைகூறல்.
4. வேதனம் தொடர்பான வகைகூறல். (...............)

(x) இலங்கையில் தேசிய கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்தும் நியதிச்சட்ட நிறுவனங்கள் மாத்திரம் அடங்கிய தொகுதி பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு, கல்வி அமைச்சு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், பரீட்சைகள் திணைக்களம்
2. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், கல்வி அமைச்சு, பரீட்சைகள் திணைக்களம்
3. சனாதிபதி செயலகம், கல்வி அமைச்சு, திறன் விருத்தி மற்றும் தொழிற் பயிற்சி அமைச்சு, மூன்றாம் நிலைக் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழு
4. சனாதிபதி செயலகம், கல்வி அமைச்சு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், பரீட்சைகள் திணைக்களம் (……………)

(xi) இலங்கையில் சமூகப் பெயர்வு மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் மிக முக்கியமான காரணி பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. அரசியல் மற்றும் பொருளாதாரக் காரணி
2. எழுத்தறிவு விகிதத்தின் மறைத்தன்மை
3. கல்வியில் சம சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்குதல்.
4. கல்விக் கோட்பாடுகளும் பிரயோகங்களும். (……………)

(xii) கல்வி மீது நேரடியாகப் பங்களிப்புச் செய்யும் பண்பாட்டுக் காரணிகள் தொடர்பில் பின்வருவனவற்றைக் கருதுங்கள்.

A - மொழியும் தொடர்பாடலும்
B - பண்பாட்டுச் சட்டம்
C - பெற்றாரின் ஈடுபாடு
D - கலைத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம்

இவற்றுள் சரியானவை எவை?

1. A, B 2. A, B, C 3. A, B, C, D எல்லாம் 4. C, D (……………)

(xiii) மாணவரது சமூகமயமாக்கல் சார்ந்த சவால்களைக் குறைப்பதற்காக எடுக்கப்பட்டுள்ள ஒரு நடவடிக்கை **அல்லாதது** பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயன்முறையுடன் கலைத்திட்டத்தை ஒன்றிணைத்தல்.
2. பாடசாலைகளுக்கும் கணினி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கும் வலுவூட்டல்.
3. கற்றல் - கற்பித்தல் மற்றும் கலைத்திட்டச் செயன்முறைகளுக்கு வலுவூட்டல்.
4. ஒன்றிணைந்த பாட நடவடிக்கைகளுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ள முக்கியத்துவத்தைக் குறைத்தல். (……………)

(xiv) இலங்கையில் முறைசாராக் கல்வியின் பிரதான போக்குடன் **தொடர்புறாதது** பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. தேசிய தொழில் தகைமைகளுடன் (NVQ) தொடர்புபடுவதற்கான வாய்ப்புக்களைக் குறைத்தல்.
2. சமுதாய கற்றல் நிலையங்களை விருத்தி செய்ய ஆவன செய்தல்.
3. பன்முகப்படுத்திய முறைசாரா கல்வி முறையொன்றை நடைமுறைப்படுத்தல்.
4. முறைசார் கல்வியுடன் மீளத் தொடர்புபடுவதற்குச் சந்தர்ப்பமளித்தல்.

(……………)

(xv) சமூகமயமாக்கலுக்கான ஒரு கருவி எனக் கருத **முடியாதது** பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. பாடசாலைக் கலைத்திட்டம்
2. பல்வேறு கற்றல் வளங்களின் பயன்பாடு

3. இளஞ் சந்ததியினருக்குப் பயன்மிக்க கல்வி கிடைத்தல்
4. பாடசாலையில் இடம்பெறும் ஆளிடைத் தொடர்புகள் (……………)

(xvi) சமூக வகுப்புகளின் தாக்கம் காரணமாக ஏற்படும் பாதகங்களைக் குறைப்பதற்காக, நாடு சுதந்திரம் பெற்ற பின்னர், கல்வியில் சம சந்தர்ப்பம் வழங்கும் நோக்குடன் எடுக்கப்பட்டுள்ள ஒரு நடவடிக்கை **அல்லாதது** பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. கட்டாயக் கல்வி அறிமுகஞ் செய்யப்பட்டமை
2. தனியார் பாடசாலைகளை அரசு பொறுப்பேற்றமை
3. கற்றல் - கற்பித்தல் முறைகளில் மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டமை
4. தேர்ச்சி மையக் கல்வி முறைமை அறிமுகஞ் செய்யப்பட்டமை (……………)

(xvii) 1972/1976 ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் அடங்கியுள்ள ஒரு கல்விக் குறிக்கோள் **அல்லாதது** பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. பரிபூரண வாழ்க்கை வாழ்வதற்காக மக்களின் பண்பாட்டு மற்றும் அறிவாற்றல் மட்டத்தை மேம்படுத்துதல்.
2. மகத்துவ உணர்வும் ஆத்ம திருப்தியும் தரத்தக்க தொழில் வாய்ப்புக்களை உருவாக்குதல்.
3. இளஞ் சந்ததியினரை அவர்களது விருத்திக்குத் தேவையான அறிவினாலும் திறன்களாலும் போசித்தல்.
4. இந்நாட்டை விருத்தி செய்வது தொடர்பில் பயன்தரத்தக்க செயற்பாடுகளை இனங்காணல். (……………)

(xviii) ‘கல்வி என்பது சமூக மாற்றத்தை ஏற்படுத்தத்தக்க ஒரு கருவி ஆகும்.’ அதற்கமைய உலகின் பெரும்பாலான நாடுகள் அது தொடர்பில் எடுக்கும் நடவடிக்கைகளுள் **அடங்காதது** பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. கட்டாயக் கல்வியும் இலவசக் கல்வியும்
2. கல்வியில் சம சந்தர்ப்பம் வழங்குதல்
3. பொதுவான கலைச் செயற்றிட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தல்
4. இறுதிப் பரீட்சைக்கு முக்கியத்துவமளித்தல் (……………)

(xix) நிலைபேறான அபிவிருத்தி தொடர்பான தேர்ச்சிகளை வழங்குவதற்காகக் கல்வி பங்களிக்கத்தக்க வழிகள் பலவாகும். அவ்வாறான ஒரு வழி **அல்லாதது** பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. வெளிநாட்டுக் கல்வி
2. பாடசாலைக் கல்வி
3. தொழிற்கல்வி
4. முறைசாராக் கல்வி (……………)

(xx) கல்வியினது கோளமய விரயப்பரப்பு சார்பாக 21 ஆம் நூற்றாண்டு தொடர்பில் **தவறான** கூற்று பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. பொறுப்பு வாய்ந்த கோளமயப் பிரசையாதல்
2. தொடர்பாடலையும் அறிவாற்றல் சிந்தனையையும் வலியுறுத்தல்
3. பண்பாட்டுப் பல்வகைமையைக் குறைத்து மதிப்பிடல்
4. வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலுக்கு இசைவுடையதாக்குதல்

(1 புள்ளி X 20 = 20 புள்ளிகள்)

பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா (2022/2023)
செமத்தர் I பரீட்சை - 2023
மூலவகை வினாப்பத்திரம் (Prototype Question Paper)

PD0120	**கல்வியின் அடிப்படை** **FOUNDATION OF EDUCATION**

பகுதி I - B

- **பின்வரும் பத்து (இல. xxi - xxx) வினாக்களுக்கும் இத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடைவெளிகளில் விடை எழுதுக.**

(xxi) பிள்ளைகள் கல்வி பெறத்தக்க மூன்று ஊடகங்கள் உள்ளன எனவும் ஒழுங்கு முறைப்படி அவ்வூடகங்களின் மூலம் மாணவனுக்குக் கல்வி வழங்குதல் வேண்டும் எனவும் ஜீன் ஜக் ரூசோ கருத்துத் தெரிவித்துள்ளார்.
அவற்றுள் **இரண்டு** ஊடகங்களை எழுதுக.

1. ....

2. ....

(xxii) மாணவனை உற்பத்திச் செயன்முறையில் ஈடுபடுத்துவதால் எதிர்பார்ப்பவை என கால் மாக்ஸ் குறிப்பிட்ட பயன்களுள் **இரண்டைச்** சுட்டிக் காட்டுக.

1. ....

2. ....

(xxiii) கல்வி நடவடிக்கைகளின் போது விழுமியங்களின் ஊடாக எதிர்பார்க்கப்படும் **இரண்டு** விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.

1. ....

2. ....

(xxiv) இலங்கையில் முறைசாராக் கல்வி வழங்கும் **இரண்டு** அரச நிறுவனங்களைக் குறிப்பிடுக.

1. ....

2. ....

(xxv) ஓர் ஆசிரியர் என்ற வகையில் நீங்கள் நிறைவேற்றும் சமூக வகிபாகங்களுக்குரிய **இரண்டு** பணிகளைக் குறிப்பிடுக.

1. ....

2. ....

(xxvi) இலங்கையில் முறைசார் கல்வியில் கல்வி வீண்விரயம் நிகழும் **இரண்டு** சந்தர்ப்பங்களைக் குறிப்பிடுக.

1. ....

2. ....

(xxvii) குறைவாகச் சமூகமயமாக்கமடைந்துள்ள ஒரு பிள்ளையைச் சமூகமயப்படுத்துவதற்காக நிதமும் பயன்படுத்தப்படும் சமூகமயமாக்கல் நுட்பமுறைகள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக.

1. ....

2. ....

(xxviii) கல்வியின் புதிய போக்குகளுள் மிக முக்கியமான **இரண்டு** போக்குகளைக் குறிப்பிடுக.

1. ....

2. ....

(xxix) 21 ஆம் நூற்றாண்டின் சமூக மாற்றங்களுக்கு ஒப்பாக ஆசிரிய வாண்மையில் நிகழ வேண்டிய **இரண்டு** மாற்றங்களைச் சுட்டிக் காட்டுக.

1. ....

2. ....

(xxx) ‘சமூகம்’எனும் எண்ணக்கருவை வரைவிலக்கணப்படுத்துவதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் கோட்பாடுகளுள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக.

1. ....

2. ....

(2 புள்ளி X 10 = 20 புள்ளிகள்)

(மொத்தப் புள்ளிகள் 20 + 20 = 40 புள்ளிகள்)

© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா (2022/2023)
செமத்தர் I பரீட்சை - 2023
மூலவகை வினாப்பத்திரம் (Prototype Question Paper)

PD0120	**கல்வியின் அடிப்படை** **FOUNDATIONS OF EDUCATION**

பகுதி II

- **நான்கு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்க.

02. (i) மேலைத்தேய உலகில் மூத்த தத்துவஞானியருள் ஒருவராகிய பிளேட்டோ தமது 'குடியரசு' (Republic) எனும் நூலில் பொதுமக்களை மூன்று பிரிவினராக வகுத்துக் காட்டியுள்ளார். அம் **மூன்று** பிரிவினரையும் பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) 'சமூகம்' தொடர்பில் பிளேட்டோ தெரிவித்துள்ள தத்துவக் கருத்துக்கள் குறித்து, சுருக்க விளக்கம் தருக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கையின் சமகாலப் பாடசாலை முறைமையில் கற்றல் - கற்பித்தல் நுட்பமுறைகளைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பில் பிளேட்டோவினது கல்வித் தத்துவம் எந்த அளவுக்குச் செல்வாக்குச் செலுத்தியுள்ளது என்பதை உதாரணங்காட்டிக் கலந்துரையாடுக. (07 புள்ளிகள்)

03. (i) இலங்கையின் முறைசார் (Formal) கல்விக்கும் முறைசாராக் (Non formal) கல்விக்கும் இடையிலான **மூன்று** வேறுபாடுகளைச் சுட்டிக் காட்டுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) சமகால இலங்கையில் நடைமுறையில் உள்ள கல்விச் செயன்முறையின் ஒழுங்கமைந்த பண்புகள் **ஐந்தினைக்** குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கையில் முறைசாராக் கல்வி பெறத்தக்க **ஐந்து** நிறுவனங்களைப் பெயரிட்டு, முறைசாராக் கல்வியின் பயன்தரு தன்மை குறித்து விசாரணை செய்க. (07 புள்ளிகள்)

04. (i) எந்தவொரு நாட்டினதும் கல்வி இலக்குகளை உருவாக்குவதற்காகத் தொடர்புபடுத்திக் கொள்ள வேண்டிய மூலாதாரக் குழுவினர் **மூன்று** தரப்பினரைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) 1992 இல் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட பொதுக் குறிக்கோள்கள் **ஐந்தையும்** எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கையின் தேசிய கல்வி இலக்குகளும் பொதுக் குறிக்கோள்களும் காலத்துக்கேற்ப மாற்றியமைக்கப்படுவதற்கான காரணங்களைச் சுட்டிக் காட்டுக. (07 புள்ளிகள்)

05. (i) முறைசார் கல்வி தொடர்பில் பிள்ளைகளுக்கும் பெற்றாருக்கும் ஆர்வமூட்டுவதற்காக அரசினால் எடுக்கப்பட்டுள்ள **மூன்று** நடவடிக்கைகளை எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) கல்வி தவிர, சமகாலச் சமூகத்தில் சமூகப் பெயர்வுக்குக் காரணமாக அமைந்துள்ள **ஐந்து** காரணிகளைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கையில் சமூக மாற்றங்கள் தொடர்பில் கல்வியானது ஒரு பலமான காரணியாக இருந்த போதிலும் அவ்வாறான மாற்றங்கள் யதார்த்தத்தில் நிகழாமைக்கு ஏதுவாகிய **மூன்று** காரணிகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் **ஒரு** காரணி கல்வி மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதத்தைச் சுட்டிக் காட்டுக. (07 புள்ளிகள்)

06. (i) ‘சமூகமயமாக்கம் என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) பாடசாலை தவிர்ந்த சமூகமயமாக்கல் காரணிகள் **மூன்றைக்** குறிப்பிட்டு, சமூகமயமாக்கலில் அவை எவ்வாறு தாக்கம் விளைவிக்கும் என்பதைச் சுருக்கமாக எடுத்துக் காட்டுக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) ஒரு சமூகமயமாக்கக் காரணி என்ற வகையில் பாடசாலையினது கடமைகளும் பொறுப்புக்களும் எவ்வாறு நிறைவேற்றப்படுதல் வேண்டும் என்பதை உதாரணங்காட்டிக் கலந்துரையாடுக. (07 புள்ளிகள்)

07. (i) இலங்கையில் காணப்படும் பிரதான சமூக வகுப்புகள் **மூன்றினைக்** குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) இலங்கையில் சமூக வகுப்புக்கும் கல்விக்கும் இடையிலான தொடர்பைக் காட்டி நிற்கும் **மூன்று** சந்தர்ப்பங்களைச் சுட்டிக்காட்டி, அவற்றுள் **ஒன்றினை** விவரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) கல்வி மீது சமூக வகுப்புகளின் தாக்கத்தைக் குறைப்பதற்காக பாடசாலையினது ஒழுங்கமைப்புக் கட்டமைப்பிலும், கற்றல் - கற்பித்தற் செயன்முறையிலும் ஏற்படுத்த வேண்டிய **இரண்டு** மாற்றங்கள் வீதம் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் எவையேனும் **இரண்டினை** விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

****