



න්‍යාමික අධ්‍යාපන ආයතනය National Institute of Education

විභාග රේපාර්තමේන්තුව National Institute of Education

of Education

நாட்டுக்கள் துறை மனையின் அமைச்சர் நாட்டுக்கள் துறை மனையின் அமைச்சர்

NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION National Institute of Education

DEPARTMENT OF EXAMINATIONS National Institute of Education
100, Nanyang Avenue, Singapore 637616

ජාතික පොදු පෙන්වන සංඛ්‍යාත නිශ්චල ප්‍රාග්ධන මණ්ඩල - (2022/2023) Education

මිනුවන් සඳහා සැවය - 2023 National Institute of Education

National Institute of Education

National Institute of Education | ජාතික මධ්‍යම සාහෙනය | National Institute of Education

National Institute of Education තුළක් අධ්‍යාපන ආයතනය National Institute of Education

Sport Psychology and Sport Psychology | Education

ජාතික පොදු පෙනීම් සංග්‍රහ කාර්යාලය - National Institute of Education, Sri Lanka

Educational Psychology and Sport Psychology

ಕರ್ನಾಟಕ :-

- මෙහි මූල්‍ය ප්‍රාග්‍රන්ත සංඛ්‍යාව පහකි.
 - ඔබ පිළිතුරු සැපයීය යුත්තේ ප්‍රාග්‍රන්ත කුත්කට පමණි.
 - සෑම පිළිතුරක් ම තව පිවුවකින් අරඹන්න.
 - අත් අකරු පැහැදිලි ව ලියන්න.

(01) සෙන්පතිගම විද්‍යාලයේ කීඩා තායක ලෙස කීඩා කම්ටුව විසින් ලලිත් ශිෂ්‍යයාගේ නම නිර්දේශ කර ඇත. විදුහල්පතිතුමා කීඩා පූහුණුකරු සමන් මහතාගෙන් ලලිත් ගැන වාර්තාවක් ඉල්ලා සිටි අතර ඔහු සැකසු වාර්තාවේ පහත තොරතුරු අන්තර්ගත විය.

ලංකාවේ 12 වන ගෝධීයේ ඉගෙනුම ලබන නිරෝගී පියකරු යක්තිමත් දිජායෙකි. කුඩාවට හා ගායනයට දක්ෂ අතර සිංහල හාජාව මැත්තින් හසුරුවයි. දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි හාජා සම්බන්ධ දුර්වලතා ඇති ඔහු ගුරුවරුන්ට කීකරු ය. සැමට ගරු කරන ලිංග් අත්‍යන්ත් උදව් කරන අතර වැරදි අනුමත තොකරයි. එසේ වුවද තම අදහස් සම්පූර්ණ තොදක්වන ඔහු විටෙක කළබඳ වන අතර තමාශ්ඥී බවත් ද වැඩි ය.

(i) තායකත්වය යනු කළමේදැයි සංකීර්ණ හඳුන්වන්න. (ලකුණු 04 ඩි)

(ii) ලිංගයෙන් ප්‍රකට වන සාධනීය වරිත ලක්ෂණ හතරක් හා නිශේෂනීය වරිත ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න. (ලක්ෂණ 06 යි)

(iii) ලිඛිත ප්‍රකට වන තීරුත්තෙනය කළ යුතු වරිත ලක්ෂණ සාධනීය තක්ත්වයට ගෙන ඒමට කටයන කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ණ 10 දි)

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ඉහත ආකාරයේ ලකුණු 20 බැංක් වූ ප්‍රශ්න පහකින් සමන්වීත වන අතර රේ ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතරු සපයන්න.

(ලකුණු 20x3 = ලකුණු 60)

* * * * *



Educational Psychology and Sport Psychology

அறிவுறுத்தல்கள்:

- இவ்வினாப்பத்திரத்தில் மொத்த வினாக்களின் எண்ணிக்கை ஐந்து (05) ஆகும்.
- முன்று வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.
- ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் புதிய பக்கத்தில் தொடங்கி விடை எழுதுக.
- தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதுக.

(1) சேணையூர் வித்தியாலய விளையாட்டுத் தலைவராக பாடசாலையின் விளையாட்டுச் செயற் குழுவினரால் மாணவன் வைன் இனது பெயர் விதந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. வைன் தொடர்பான ஓர் அறிக்கை தயாரித்துச் சமர்ப்பிக்குமாறு விளையாட்டுப் பயிற்றுவிப்பாளரிடம் அதிபர் வேண்டினார். அவர் தயாரித்த அறிக்கையில் பின்வரும் தகவல்கள் அடங்கியிருந்தன.

12 ஆந் தரத்தில் கற்கும் வைன், ஆரோக்கியமான, திடகாத்திரமான, மலர்ச்சியான ஒரு மாணவன்; விளையாட்டிலும் பாட்டுப் பாடுவதில் திறமைமிக்கவன்; முதலாம் மொழியில் ஆற்றல் மிக்கவன்; இரண்டாம் மொழி மற்றும் ஆங்கில மொழி தொடர்பில் இடர்ப்பாடுகள் உண்டு; ஆசிரியர்களுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடப்பவன்; எல்லோரையும் மதிக்கும் குணமுடையவன்; ஏனையோருக்கு உதவி செய்யவன்; தவறுகளைக் கணிக்கமாட்டாதவன்; தமது கருத்துக்களை நேரடியாக வெளியிடாதவன்; சில வேளைகளில் புத்தத்துக்கு ஆளாகுபவன்; அதிக நெகிழ்ச்சியான தன்மையை வெளிக்காட்டுபவன்.

- (i) தலைமைத்துவம் என்பதைச் சுருக்கமாக வரையறுக்குக. (04 புள்ளி)
- (ii) வைன் இடத்தே காணப்படும் சாதகமான (நேர் வகையான) நான்கு நடத்தைப் பண்புகளையும் பிரதிகூலமான (மறை வகையான) இரண்டு நடத்தைப் பண்புகளையும் குறிப்பிடுக. (06 புள்ளி)
- (iii) வைன் இடத்தே காணப்படும் பிரதிகூலமான (மறை வகையான) நடத்தைப் பண்புகளை அனுகூலமான (நேர் வகையான) நிலைமைக்கு மாற்றுவதற்காக நீங்கள் செயற்படும் விதத்தை விளக்குக. (10 புள்ளி)

(20 புள்ளிகள் x 03 = 60 புள்ளிகள்)

- இவ்வினாப்பத்திரம் மேலே உள்ளவாறு 20 புள்ளிகள் வீதம் கொண்ட ஐந்து வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் மூன்று வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.
