


ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS
අධ්‍යාපනවේදි (විශේෂ) උපාධිය (2017 - 2020)
කොටස I - 2020 (පෙරහුරු පරීක්ෂණය)

ભાષણીય વિષય - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II
BH C180 ACADEMIC COMPONENT - INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY II

20200828 **පැය 1300 - පැය 1600** **කාලය - පැය තුනයි.**

උපදෙස්:-

- I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- II කොටසෙන් ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණන්න.
- II කොටසේ සෑම පිළිතුරක් ම නව පිටුවකින් අරඹන්න.
- අත් අකුරු පැහැදිලි ව ලියන්න.

විභාග අංකය:-

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම දී ඇති හිස්තැනෙහි පිළිතුරු සපයන්න.
01. (i) පහත සංඛ්‍යා ආරෝහණ අනුපිළිවෙලට දක්වන්න.
- 111100111011₂, 1CFA₁₆, 5397₁₀, 4767₈, 15BC₁₆
-
- (ii) B6FA₁₆ නම් සංඛ්‍යාව අෂ්ටක (Octal) සංඛ්‍යාවක් ආකාරයට ලියා දක්වන්න.
-
- (iii) පහත අගයයන් 2 වන අනුපූරකයෙන් (2's Complements) දක්වන්න. (8 bit ක්‍රමය යොදා ගන්නා බව සලකන්න.)
- 125, -125
-
-

අ.පී.බ.

(iv) 85,21875₁₀ නම් අගය IEEE Floating point 32 bit representation ද්වීමය (binary) සංඛ්‍යාවක් ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

.....

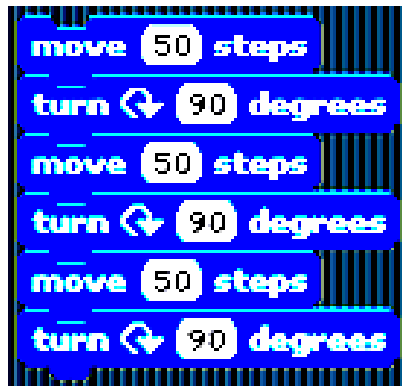
(v) Scratch මෘදුකාංගයේ අතුරු මුහුණතෙහි දක්නට ලැබෙන අංග (Features) හතරක් ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

(vi) Scratch මෘදුකාංගය යොදා ගෙන ලියන ලද පහත Script සලකන්න.



මෙම කේතය loop ව්‍යුහය යොදා ගෙන නැවත සකසන්න.

.....

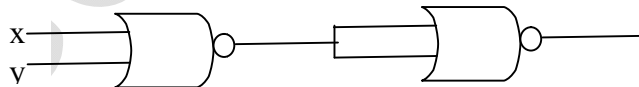
.....

.....

.....

.....

(vii) පහත පරිපථයට අදාළ සත්‍යතා වගුව ඇඳ දක්වන්න.



.....

.....

.....

.....

.....

අ.පී.බ.

(viii) සත්‍යතා වගුව ඇසුරින් $\overline{xy} = \bar{x} + \bar{y}$ බව සත්‍යාපනය කරන්න.

.....
.....
.....

(iv) $(x + y)(\bar{x} + \bar{y}) = y$ බව පෙන්වන්න. (යොදා ගත් නියම (Laws) පැහැදිලි ව දැක්විය යුතු ය.)

.....
.....
.....

(x) $A = 5$ නම් VB.NET භාෂාවෙන් $A = A + 4$ ලෙස ලියන ලද Commands ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් අනතුරුව ලැබෙන ප්‍රතිදානය කුමක් ද? $A = A + 4$ සමාන ගණිත සමීකරණයට වඩා මෙම $A = A + 4$ හි ඇති වෙනස කුමක් ද?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ලකුණු 04 x 10 = ලකුණු 40)


ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS


අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ) උපාධිය (2017 - 2021)
කොටස I - 2020 (පෙරහුරු පරීක්ෂණය)

BH C180 ශාස්ත්‍රීය විෂයය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II

II කොටස

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
02. (i) $(21\frac{3}{4})$ හි ද්වීමය (binary) සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න. (සිදු කළ ආකාරය පැහැදිලි ව දැක්විය යුතු ය.) (ලකුණු 03)
- (ii) (a) “Combinational” පරිපථය (Circuit) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (b) “Combinational” පරිපථය හා “Sequential” පරිපථය අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) “Half Header” පරිපථය සඳහා සත්‍යතා වගුව ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (b) ඇඳ දැක් වූ සත්‍යතා වගුවට අදාළ “Half Header” ට අදාළ පරිපථය ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 04)
03. (i) 0.296875_{10} යන්න ද්වීමය (binary) සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත ඒවායෙහි අගයයන් ද්වීමය (binary) සංඛ්‍යාවෙන් ලියා දක්වන්න. (සිදුකළ ආකාරය පැහැදිලි ව දැක්විය යුතු ය).
- (a) $325_{10} + 01101110_2$ (ලකුණු 02)
- (b) $101101_2 \div 101_2$ (ලකුණු 03)
- (iii) (a) $1010_2 \times 11_2$ යන්නෙහි අගය සොයන්න. (සිදුකළ ආකාරය පැහැදිලි ව දැක්විය යුතු ය.) (ලකුණු 01)

අ.පී.බ.

- (b) ද්වීමය සංඛ්‍යාවල One's compliment අංක ගණිතය යොදා ගනිමින් 18_{10} හා -7_{10} අඩු කරන්න. (8 bit ක්‍රමය යොදා ගන්නා බව සලකන්න). (සිදුකළ ආකාරය පැහැදිලි ව දැක්විය යුතු ය). (ලකුණු 03)
- (c) $126_{10} + 10111101_2 - 01010010_2$ යන්නෙහි අගය සොයන්න. (සිදුකළ ආකාරය පැහැදිලි ව දැක්විය යුතු ය). (ලකුණු 03)

04. පහත අවස්ථා සලකා ගබඩා කාමරයක් සඳහා ස්වයංක්‍රීය ආරක්ෂක පද්ධතියක් සකස් කළ යුතු ව ඇත.

- ගබඩා කාමරයේ දොර ඇරෙන විට හෝ ජනේලය ඇරෙන විට හෝ ගින්නක් ඇති වූ විට අනතුරු ඇඟවීමේ සංඥාවක් (Alarm) නිකුත් විය යුතු ය.
- ගබඩාවේ දොර ඇරෙන බව දැන ගැනීමට S1 නම් සංවේදකයක්, ජනේලය ඇරෙන බව දැන ගැනීමට S2 නම් සංවේදකයක් හා ගින්නක් ඇති වූ බව දැන ගැනීමට S3 නම් සංවේදකයක් සවි කරනු ලැබේ.
- S1 සංවේදකය දොර ඇරෙන විට (1) නම් අගය ද දොර වැසී ඇති විට අගය (0) නම් අගය ද ගනී.
- S2 සංවේදකය ජනේලය ඇරෙන විට (1) නම් අගය ද ජනේලය වැසී ඇති විට (0) නම් අගය ද ගනී.
- S3 සංවේදකය ගින්නක් සංවේදනය වීමේදී (1) නම් අගය ද අනෙකුත් අවස්ථාවල දී (0) නම් අගය ද ගනී.

- (i) උක්ත වාතාවරණයට උචිත සත්‍යතා වගුව දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) එම සත්‍යතා වගුව යොදා ගෙන (Sum of Product) (SoP) පදනමෙන් සූත්‍රය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) කානෝ ප්‍රස්ථාරය (Karnaugh Map) යොදා ගෙන සූත්‍රය සුළු කර දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iv) ඉහත (iii) කොටසෙහි සුළු කළ සූත්‍රයට අදාළ පරිපථය සුදුසු ද්වාර (Gates) යොදාගෙන ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (v) උක්ත ආරක්ෂක ක්‍රමයට හැරුණු විට ආරක්ෂාව සැපයීම සඳහා යොදා ගත හැකි අනෙකුත් ක්‍රම ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)

අ.පී.බ.

05. (i) Scratch මෘදුකාංගයෙන් තීරණ ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා Block හි නම ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) හතරැස් (සමචතුරස්‍ර) ආකාරයට Sprite චලනය වීම සඳහා Scratch Programme ගොඩනැගීම සඳහා Scratch හඹාවෙහි Commands ලියා දක්වන්න. Sprite චලනය වන මාර්ගය / පථය ඉරි මගින් දැක්විය යුතු ය. (සුදුසු Block වල ලක්ෂණ පමණක් සටහන් කිරීම ප්‍රමාණවත් ය. නිදසුන - move 500 steps). (ලකුණු 05)
- (iii) Scratch භාෂාව භාවිතයෙන් පංචාස්‍රයක් ඇඳ දක්වන්න. එම පංචාස්‍රය අංශක 30 බැගින් කරකවමින් 360° ක් දක්වා සම්පූර්ණ වන අයුරු එම පංචාස්‍රයෙන් රටාවන් ඇඳ දැක්වීමට ක්‍රමලේඛයක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 07)
06. (i) VB.NET භාෂාවෙන් ලියන ලද පහත ශ්‍රිතය (Function) සලකන්න.
Function CalSquare (ByVal num as integer) as integer
Dim square as integer
Square = num*num
Return square
End function
- ඉහත ශ්‍රිතයට 5 නම් අගය Text Box ට ලබා දී ක්‍රියාත්මක කිරීමට (Execute) අවශ්‍ය VB.NET භාෂාවෙහි main ශ්‍රිතය ලියා දක්වන්න. (Text Box තීරයෙහි ප්‍රතිදානය ප්‍රදර්ශනය කෙරේ යැයි සලකන්න). (ලකුණු 03)
- (ii) 10 - 20 අතර ඉරව්වේ සංඛ්‍යා ප්‍රදර්ශනය කිරීමට ගැලීම් සටහන (Flow Chart) ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ඉහත (ii) හි ලියා දැක් වූ ගැලීම් සටහන අනුව VB.NET භාෂාවෙන් For Loop යෙදා ගෙන පරීක්ෂණ ක්‍රමලේඛය ලියා දක්වන්න. ප්‍රතිදානය Text Box එකක ප්‍රදර්ශනය විය යුතු බව සලකන්න. (ප්‍රධාන කේතය පමණක් ප්‍රමාණවත් ය). (ලකුණු 07)
07. (i) VB.NET භාෂාව අනුව ඒවාට අදාළ ප්‍රතිදාන ලියා දක්වන්න.
- (a) A=5, B=5.0 නම්
(A < > B) හි අගය (ලකුණු 01)
- (b) C=5, D=7 නම්
(C AND D) හි අගය (ලකුණු 01)
- (c) a=20(integer)
b=5(integer)
c=3(integer) නම්
(a+b)*c/b හි අගය (ලකුණු 01)

- (ii) 20 - 50 අතර ඔත්තේ සංඛ්‍යා ප්‍රදර්ශනය කිරීමට VB.NET භාෂාවෙහි While End While Loop යොදා ගෙන ක්‍රමලේඛයක් ලියා දක්වන්න. ප්‍රතිදානය පේළි ගණනින් ඇති Text Box හි තිරයෙහි ප්‍රදර්ශනය විය යුතු බව සලකන්න. (ප්‍රධාන කේතය පමණක් ප්‍රමාණවත් ය). (ලකුණු 05)
- (iii) පරිශීලක (User) ගේ ආදාන ලෙස රිසිට්පත සඳහා වූ මුළු වටිනාකම ගෙන එම ප්‍රමාණය සඳහා VAT බදු ගණනය කළ යුතු ව ඇත. VAT බදු 8% බව සලකන්න. මේ සඳහා Text Box මගින් රිසිට්පත් අගය ලබා ගැනීමටත්, අදාළ බදු ගණනය කර බදු අගය වෙන් Text Box හි ප්‍රදර්ශනය කිරීමටත් VB.NET භාෂාවෙහි ක්‍රමලේඛයක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 07)

iv. 85.21875_{10} என்ற பெறுமானத்தை IEEE floating point 32 bit representation துவித (binary) எண்ணாகக் காட்டுக.

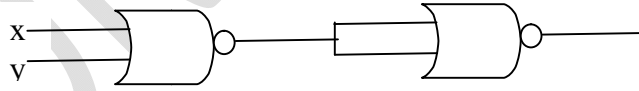
v. Scratch மென்பொருளின் இடைமுகத்தில் காணக்கூடிய அம்சங்கள் (Features) நான்கினை எழுதுக.

vi. Scratch மென்பொருளைப் பாவித்து எழுதப்பட்ட பின்வரும் Script ஐ கருதுக.



இச் செயல்நிரலை loop கட்டமைப்பை பயன்படுத்தி மீளமைக்க.

vii. பின்வரும் சுற்றுக்கான உண்மை அட்டவணையை வரைக.



viii. உண்மை அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி $\overline{xy} = \overline{x} + \overline{y}$ எனக் காட்டுக.

- ix. $(x + y) (\bar{x} + y) = y$ எனக் காட்டுக.
(பயன்படுத்திய விதிகள் (laws) தெளிவாகக் காட்டப்படல் வேண்டும்)

.....
.....
.....
.....

- x. $A = 5$ எனின், VB.NET மொழியில் $A = A + 4$ என எழுதப்பட்ட கட்டளையைச் (Command) செயற்படுத்திய பின்பு பெறப்படும் வருவிளைவு யாது? $A = A + 4$ என்ற சமன் பாட்டைக் கருதும்போது கணிதத்துறையில் இதன் பயன்பாட்டுக்கும் செயல்நிரலில் விருத்தியில் இதன் பயன்பாட்டுக்குமிடையிலான வேறுபாடு யாது?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(4 புள்ளி x 10 = 40 புள்ளிகள்)

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය தேசிய கல்வி நிறுவனம் National Institute of Education ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
தேசிய கல்வி நிறுவனம் National Institute of Education தேசிய கல்வி நிறுவனம் National Institute
of Education தேசிய கல்வி நிறுவனம் National Institute of Education தேசிய கல்வி நிறுவனம்
National Institute of Education தேசிய கல்வி நிறுவனம் National Institute of Education
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය தேசிய கல்வி நிறுவனம் National Institute of Education
தேசிய கல்வி நிறுவனம் National Institute of Education தேசிய கல்வி நிறுவனம் National Institute
of Education ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය தேசிய கல்வி நிறுவனம் National Institute of Education



கல்விமாணி (விசேட) பட்டம் (2017 – 2021)

பகுதி I – 2020 (மாதிரிப் பரீட்சை)

BH C180 - கல்விசார் பாடம் - தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பம் II

பகுதி II

- விரும்பிய நான்கு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

02. i. $(21\frac{3}{4})$ என்பதன் துவித (binary) எண்ணை எழுதுக. (செய்கை வழிகள் தெளிவாகக் காட்டப்படல் வேண்டும்). (3 புள்ளிகள்)

ii. (a) “Combinational” சுற்றை (Circuit) சுருக்கமாக விளக்குக.

(2 புள்ளிகள்)

(b) “Combinational” சுற்றுக்கும் “Sequential” சுற்றுக்கும் இடையிலான வேறுபாட்டினை சுருக்கமாக விளக்குக. (3 புள்ளிகள்)

iii. (a) “Half header” சுற்று ஒன்றுக்கான உண்மை அட்டவணையை வரைக.

(3 புள்ளிகள்)

(b) வரைந்த உண்மை அட்டவணைக்கேற்ப “Half header” க்கான சுற்றினை வரைக. (4 புள்ளிகள்)

03. i. 0.296875_{10} ஐ துவித எண்ணாக மாற்று. (3 புள்ளிகள்)

ii. பின்வருவனவற்றின் பெறுமானங்களை துவித எண்ணில் காண்க.

(செய்கை வழிகள் தெளிவாகக் காட்டப்படல் வேண்டும்)

(a) $325_{10} + 01101110_2$ (2 புள்ளிகள்)

(b) $101101_2 \div 101_2$ (3 புள்ளிகள்)

iii. (a) $1010_2 \times 11_2$ என்பதன் பெறுமானத்தைக் காண்க. (செய்கை வழிகள் தெளிவாகக் காட்டப்படல் வேண்டும்) (1 புள்ளி)

(b) One’s compliments துவித எண்கணிதத்தைப் பயன்படுத்தி 18_{10} இல் இருந்து 7_{10} ஐக் கழிக்க. (8 bit முறைமை பயன்படுத்தப்படுகிறது எனக்கொள்க.) (செய்கை வழிகள் தெளிவாகக் காட்டப்படல் வேண்டும்). (3 புள்ளிகள்)

(c) $126_{10} + 10111101_2$ 01010010_2 என்பதன் பெறுமானத்தைக் காண்க. (செய்கை வழிகள் தெளிவாகக் காட்டப்படல் வேண்டும்) (3 புள்ளிகள்)

04. பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களைக் கருதுக.

சேமிப்பு அறையொன்றுக்கு தானியக்க முறைமையிலான பாதுகாப்பு முறைமையொன்றை ஏற்படுத்தவேண்டியுள்ளது.

- சேமிப்பு அறையின் கதவு திறக்கப்படும் போது அல்லது யன்னல் திறக்கப்படும் போது அல்லது தீ ஏற்படும்போது அலாரம் ஒலிர் வேண்டும்.
- அதற்காக கதவு திறக்கப்படுவதினை அறிந்துக்கொள்வதற்காக S1 என்ற உணரியொன்றும் யன்னல் திறக்கப்படுவதினை அறிந்துக்கொள்வதற்காக S2 என்ற உணரியொன்றும் தீ ஏற்படின் அதனை அறிந்துக்கொள்வதற்காக S3 என்ற உணரியொன்றும் பொருத்தப்படுகின்றது.
- S1 உணரியானது, கதவு திறப்படும் போது ஒன்று (1) என்ற பெறுமானத்தையும் மூடிக்காணப்படும் போது பூச்சியம் (0) என்ற பெறுமானத்தையும் கொண்டிருக்கும்.
- S2 உணரியானது, யன்னல் திறப்படும்போது ஒன்று (1) என்ற பெறுமானத்தையும் மூடிக்காணப்படும் போது பூச்சியம் (0) என்ற பெறுமானத்தையும் கொண்டிருக்கும்.
- S3 உணரியானது, தீயினை உணரும் போது ஒன்று (1) என்ற பெறுமானத்தையும் ஏனைய சந்தர்ப்பத்தில் பூச்சியம் (0) என்ற பெறுமானத்தையும் கொண்டிருக்கும்.

i. மேற்குறித்த சூழ்நிலைக்கு பொருத்தமான உண்மை அட்டவணையை வரைக.

(3 புள்ளிகள்)

ii. உண்மை அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி Sum of Product (SoP) அடிப்படையில் சூத்திரத்தை எழுதுக.

(2 புள்ளிகள்)

iii. காணோ வரைபடத்தைப் (Karnaugh Map) பயன்படுத்தி சூத்திரத்தை சுருக்குக.

(3 புள்ளிகள்)

iv. பொருத்தமான படலைகளை (Gates) பாவித்து மேலே பகுதி iii. இல் சுருக்கிய சூத்திரத்துக்கான சுற்றை வரைக.

(4 புள்ளிகள்)

v. மேற்குறித்த பாதுகாப்பு முறைமைக்கு மேலதிகமாக பாதுகாப்பை வழங்குவதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய வேறுமுறைகளை எழுதுக.

(3 புள்ளிகள்)

05. i. Scratch மென்பொருளில் தீர்மானம் எடுத்தலுக்காக பயன்படுத்தப்படும் Block இன் பெயரை எழுதுக.

(3 புள்ளிகள்)

ii. சதுர வடிவில் Sprite ஐ நகர்வதற்கான Scratch செயல்நிரலொன்றை விருத்தி செய்வதற்கான Scratch மொழியின் கட்டளைகளை எழுதுக. Sprite நகரும் பாதை கோடினால் காட்டப்படல் வேண்டும். (பொருத்தமான Block களின் பண்புகளை மட்டும் குறித்தல் போதுமானது. உதாரணம்: move 500 steps)

(5 புள்ளிகள்)

iii. Scratch மொழியைப் பயன்படுத்தி ஐங்கோணியொன்று வரைந்து காட்டுக. அந்த ஐங்கோணியை 30° வீதம் சுழற்றியவாறு 360° வரை பூரணமாகும் விதத்தினை அந்த ஐங்கோணியில் கோலங்களாக வரைந்து காட்டுவதற்காக செயல்நிரலொன்று எழுதிக் காட்டுக.

(7 புள்ளிகள்)

06. i. VB.NET மொழியில் எழுதப்பட்ட பின்வரும் சார்பை கருதுக.

```
Function CalSquare(ByVal num as Integer) as Integer
Dim square as integer
square = num * num
return square
End Function
```

மேற்குறித்த சார்புக்கு 5 என்ற பெறுமானத்தை text box க்கு வழங்கி இயக்குவதற்கு (Execute) அவசியமான VB.NET மொழியின் main() சார்பினை எழுதுக. (text box இல் வருவினைவு காட்சிப்படுத்தப்படும் எனக்கொள்க.) (3 புள்ளிகள்)

ii. பத்து தொடக்கம் இருபதுக்கு இடையிலான இரட்டை எண்களை காட்சிப்படுத்துவதற்கான பாய்ச்சல் கோட்டுப்படத்தை வரைக. (5 புள்ளிகள்)

iii. மேற்படி பகுதி ii. இல் எழுதிய அப்பாய்ச்சல் கோட்டுப்படத்திற்கேற்ப செயல்நிரலை VB.NET மொழியில் FOR Loop ஐப் பயன்படுத்தி விருத்திச்செய்க. வருவினைவு text box இல் காட்சிப்படுத்தப்படல் வேண்டுமெனக்கொள்க. (பிரதான குறிமுறை மட்டும் போதுமானது) (7 புள்ளிகள்)

07. i. VB.NET மொழிக்கேற்ப பின்வருவனவற்றுக்கான வருவினைவுகளை எழுதுக.

(a) A=5, B= 5.0 எனின்,
(A<>B) இன் பெறுமானம் (1 புள்ளி)

(b) C=5, D = 7 எனின்,
(C AND D) இன் பெறுமானம் (1 புள்ளி)

(c) a= 20 (Integer)
b= 5(Integer)
c= 3(Integer) எனின்,
(a+b) * c/b இன் பெறுமானம் (1 புள்ளி)

ii. 20 க்கும் 50 க்கும் இடையிலான ஒற்றை எண்களைக் காட்சிப்படுத்துவதற்காக VB.NET மொழியில் While End While Loop ஐ பயன்படுத்தி செயல்நிரலொன்றை எழுதுக. வருவினைவு பல்நிரல் text box இல் காட்சிப்படுத்தப்படல் வேண்டும் எனக்கொள்க. (பிரதான குறிமுறை மட்டும் போதுமானதாகும்.) (5 புள்ளிகள்)

iii. பயனரிடமிருந்து உள்ளீடாக பற்றுசீட்டுக்கான மொத்ததொகையைப் பெற்று அத்தொகைக்கான VAT வரியை கணிப்பிடவேண்டியுள்ளது. VAT வரி 8% எனக்கொள்க.

இதற்காக, text box இல் மொத்த பெறுமதியை பெற்றுக்கொள்வதற்கும் உரிய வரியைக் கணிப்பிட்டு, வரி பெறுமானத்தை மற்றுமொரு text box இல் காட்சிப்படுத்துவதற்குமான VB.NET மொழியில் செயல்நிரலொன்றை விருத்தி செய்க.

(7 புள்ளிகள்)
