


ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS
අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ) උපාධිය (2017 - 2021)
කොටස I - 2020 (පෙරහුරු පරීක්ෂණය)


BH 0151 **පළමු බස (සිංහල)**
FIRST LANGUAGE - (SINHALA)

2020 **පැය 0900 - පැය 1200** **කාලය - පැ තුනයි.**

උපදෙස්:-

- I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- II කොටසෙන් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණන්න.
- II කොටසේ සෑම පිළිතුරක් ම නව පිටුවකින් අරඹන්න.
- අත් අකුරු පැහැදිලි ව ලියන්න.

○භාග අංකය:-

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුරෙහි අංකය දී ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

01. සිදත් සඟරා හෝඩියෙහි අක්ෂර සංඛ්‍යාව,
- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. තිහකි. | 2. තිස් දෙකකි. |
| 3. හැටකි. | 4. පනස් හතරකි. (.....) |
02. ව, ජ, ජ, කධ, ඥ මේ අකුරු හැඳින්වෙන්නේ,
- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. කණ්ඩාච වශයෙනි. | 2. තාලුච වශයෙනි. |
| 3. ඔෂ්ඨාච වශයෙනි. | 4. මුර්ඨාච වශයෙනි. (.....) |
03. අකාරාදි පිළිවෙළ නිවැරදි ව දක්වා ඇති පද පේළිය වන්නේ,
- | | |
|---|--|
| 1. ලේඛනය, භාෂණය, කථනය, උච්චාරණය | |
| 2. උච්චාරණය, කථනය, භාෂණය, ලේඛනය | |
| 3. භාෂණය, ලේඛනය, උච්චාරණය, කථනය | |
| 4. උච්චාරණය, කථනය, ලේඛනය, භාෂණය (.....) | |

04. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව දැක්වෙන පද පේළිය වන්නේ,
 1. වර්ධනය, මර්ධනය, ගවේෂණය, සමීක්ෂණය
 2. විශ්වාසනීය, සම්මානනීය, ගෞරවනීය, වන්දනීය
 3. ලහිරු, ලමැද, ලපලු, ලදරු
 4. ආදර්ශවත්, ආලෝකවත්, ඛෙදර්ශවත්, ආශ්වර්ශවත් (.....)
05. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව දැක්වෙන පද පේළිය වන්නේ,
 1. ප්‍රතිවේදය, ප්‍රථිඵල, ප්‍රතිචිත, ප්‍රතිචාර
 2. ශිෂ්ට, නෂ්ට, විශිෂ්ට, දෘෂ්ටි
 3. ආස්වාදය, විශ්වය, ස්වසනය, සංගණනය
 4. අභ්‍යාසය, සාමර්ථය, යාන්ත්‍රණය. ආරම්භය (.....)
06. නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
 1. ඉදිරියෙන් සිසුන් පාර මාරු වේ.
 2. අන්ත:පුරය හොරු කඩයි.
 3. සියලු ශිෂ්‍යයින් ප්‍රදෝවන්තයින් වේවා.
 4. මියත් වෙණ කතියි දෙමාපියෝ සිතුව. (.....)
07. නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
 1. පොලිස් නිලධාරියා මා නවත්වන ලදී.
 2. පොලිස් නිලධාරියා මා නවත්වනු ලබයි.
 3. පොලිස් නිලධාරියා විසින් මම නවත්වනු ලැබීමි.
 4. පොලිස් නිලධාරියා මම නැවැත්වීය. (.....)
08. උම්මග්ග ජාතකය සිංහලට නැගුණේ,
 1. දඹදෙණි අවධියේ දී ය. 2. කුරුණෑගල අවධියේ දී ය.
 3. ගම්පළ අවධියේ දී ය. 4. පොළොන්නරු අවධියේ දී ය. (.....)
09. ගුත්තිල කාව්‍යය ලියැවුණේ,
 1. කෝට්ටේ අවධියේ ය. 2. මාතර අවධියේ ය.
 3. කුරුණෑගල අවධියේ ය. 4. දඹදෙණි අවධියේ ය. (.....)
10. 'කලමල පිපිලා' නාට්‍යය,
 1. ස්වතන්ත්‍ර නාට්‍යයකි. 2. පරිවර්තන නාට්‍යයකි.
 3. අනුවර්තන නාට්‍යයකි. 4. ප්‍රභසන නාට්‍යයකි. (.....)
11. නව කවි සරණිය සංස්කරණය කළේ,
 1. ගුණදාස අමරසේකර 2. විමල් දිසානායක
 3. සිරි ගුනසිංහ 4. මහගමසේකර (.....)

12. “සිදාදියට එන්නට මට බුද්ධිය උඹ තමයි එදා භාර කියා දුන්නේ”
මේ පද්‍ය පාඨයෙහි ඇත්තේ,
1. ව්‍යාංග්‍යාර්ථයකි. 2. වාච්‍යාර්ථයකි.
3. ලක්ෂ්‍යාර්ථයකි. 4. මුඛ්‍යාර්ථයකි. (.....)
13. ප්‍රංශ ජාතික ගී ද මෝපසාං ප්‍රසිද්ධ ව ඇත්තේ,
1. නවකතාකරුවකු වශයෙනි. 2. කෙටි කතාකරුවකු වශයෙනි.
3. කවියකු වශයෙනි. 4. නාට්‍යකරුවකු වශයෙනි. (.....)
14. හොඳ නවකථාවක අංග ලක්ෂණයක් වන්නේ,
1. යථාර්ථවාදය යි. 2. අද්භූතවාදය යි.
3. සාන්ද්‍රාෂ්ටිකවාදය යි. 4. උපයෝගීතාවාදය යි. (.....)
15. මනමේ නාට්‍යය,
1. නාට්‍යධර්මී නාට්‍යයකි. 2. ලෝකධර්මී නාට්‍යයකි.
3. ප්‍රභසන නාට්‍යයකි. 4. විකාරරූපී නාට්‍යයකි. (.....)
16. ‘යසෝදරා වත’ යනු,
1. ජන කාව්‍යයකි. 2. විදග්ධ කාව්‍යයකි.
3. ජාතක කථා කාව්‍යයකි. 4. පණ්ඩිතප්‍රිය කාව්‍යයකි. (.....)
17. ප්‍රදීපාගාරය යට කෘතියේ කතුවරයා,
1. කේ. ජයතිලක 2. ගුණදාස අමරසේකර
3. රංජිත් ධර්මකීර්ති 4. ජී.බී. සේනානායක (.....)
18. සිංහල නව කථාවේ ආරම්භකයා,
1. ඇල්බට් ද සිල්වා 2. ඒ. සයිමන් ද සිල්වා
3. පියදාස සිරිසේන 4. හේමපාල මුනිදාස (.....)
19. සිංහල යථාර්ථවාදී නව කථාවේ ආරම්භකයා,
1. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ 2. කේ. ජයතිලක
3. එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර 4. ගුණදාස අමරසේකර (.....)
20. හෙළ හවුලේ නිර්මාතෘ,
1. අර්සෙන් අහුඹුදු 2. අලව්ඉසිසැබිහෙළ
3. ආ.දො. වන්දිසේකර 4. කුමාරතුංග මුනිදාස (.....)

(ලකුණු 02 x 20 = ලකුණු 40)

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
National Institute of Education
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ) උපාධිය (2017 - 2021)
කොටස I - 2020 (පෙරහුරු පරීක්ෂණය)
BH 0151 - පළමු බස (සිංහල)

II කොටස

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

02. (i) ජාතක කථාවක මූලික අංගය කවරේ ද? (ලකුණු 03)
- (ii) උම්මග්ග ජාතකයේ මහොෂධි පණ්ඩිතයන්ගේ ප්‍රදාව පිළිබිඹු වන අවස්ථා තුනක් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) උම්මග්ග ජාතකයෙහි බමුණන්ට ගැරහීම සිදුවන අවස්ථා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 07)
03. (i) ගුණ්තිල කාව්‍යයෙහි කතුවරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ගුණ්තිල කාව්‍යය කතුවරයාගේ සානුකම්පික දෘෂ්ටිය මතුවන සිද්ධියක් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) “මුසිල ගුණ්තිල වැනි අය වර්තමානයේ ද සිටිති.” මෙය සත්‍ය දැ’යි විමසන්න. (ලකුණු 07)
04. (i) නිදහස් (නිදහස්) කවියේ ආරම්භකයා කවුද? (ලකුණු 03)
- (ii) මහගමසේකර කවියාගේ පද්‍ය පිළිබඳ ඔබේ අදහස් කවරේ ද? (ලකුණු 05)
- (iii) නිදහස් කවිය අනෙකුත් කවිවලින් වෙනස් වන්නේ කවර ලක්ෂණයන්ගෙන් ද? (ලකුණු 07)
05. (i) යශෝරාවය යන වචනයෙහි අර්ථය කුමක් ද? (ලකුණු 03)
- (ii) යශෝරාවයෙහි චිරසේකරගේ චරිතයෙහි කැපී පෙනෙන අංග ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.

(ලකුණු 05)

(iii) බලදේව පරමාදර්ශී වර්තයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි දැ'යි පිරික්සන්න.

(ලකුණු 07)

අ.පි.බ.

06. (i) 'තලමල පිපිලා' නාට්‍යයෙහි රංග ශෛලිය කුමක් ද? (ලකුණු 03)

(ii) සම්ප්‍රදාය හා නවීකරණය පිළිබඳ ගැටලුව 'තලමල පිපිලා' නාට්‍යයෙන් කෙසේ මතු වේ ද?

(ලකුණු 05)

(iii) රම්බරණා ගුරුන්තාන්සේගේ වර්තය කෙරෙහි ප්‍රේක්ෂකයා සානුකම්පිත වන්නේ කවර හේතු නිසා දැ'යි විමසන්න.

(ලකුණු 07)

07. (i) කෙටි කතාවේ අංග ලක්ෂණ කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ප්‍රදීපාගාරය යට කෙටි කතාවෙන් මතුවන දෘෂ්ටිය කෙබඳු ද? (ලකුණු 05)

(iii) රංජිත් ධර්මකීර්තිගේ කෙටි කතාවල වස්තු විෂයය පිළිබඳ කෙටියෙන් විමසන්න.

(ලකුණු 07)
