



උපදෙස් :-

- I කොටසේ ප්‍රශ්න සියලුම ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා භාර දෙන්න.
- II කොටසේ සෑම පිළිතුරුක් ම නව පිටුවකින් අරඹන්න.
- අන් අකුරු පැහැදිලි ව ලියන්න.

විභාග අංකය : .....  
I කොටස

- ප්‍රශ්න සියලුම ම පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) එක්තරා ලදරුවෙක් බහ තෝරන වියේ දී පුදරශනය කළ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එම ලක්ෂණවලට අදාළ භාෂා සංවර්ධන අවස්ථාව ලියන්න.  
(අ) එක් ගබ්දයක් එක දිගට හඩ නැගීම

.....  
(ආ) ගබ්ද දෙකක් මාරුවෙන් මාරුවට හඩ නැගීම

.....  
(ඉ) වචනයකින් හෝ දෙකකින් යම් අදහසක් කෙටියෙන් පැවසීම

(ලකුණු 03යි)

(ii) ලදරුවෙකුගේ බහ තෝරීම වාග් විද්‍යාඥයේ ..... නම්න්  
හඳුන්වනි.  
(ලකුණු 01යි)

(iii) ලදරුවෙන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය පිළිබඳ අදහස් දැක් වූ විද්‍යාඥයෙකු නම් කරන්න.

(ලකුණු 01යි)

02. ප්‍රාථමික ශේෂීයක ඉගැන්වීම සඳහා නවක පත්වීම් ලද ගුරුවරියකට වාර සැලසුම් සකස් කිරීමට අවශ්‍ය විය.

(i) වාර සැලසුම් සකස් කිරීම සඳහා ඇය සපයා ගත යුතු ලේඛන ක්‍රන්ති නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(ලකුණු 03යි)

(ii) වාර සැලසුමක් සකස් කර ඉගැන්වීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න.

(1) .....

(2) .....

(ලකුණු 02යි)

**සටහන :**

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ I කොටස ඉහත ආකාරයේ ප්‍රශ්න අවකින් සමන්විත වේ.
- I කොටසෙහි සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 05 බැගින් ප්‍රශ්න අට සඳහා ලකුණු 40ක් හිමි වේ.  
(ලකුණු 05 × 8 = ලකුණු 40යි)

\* \*



## II කොටස

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
01. නවක ගුරුවරු සඳහා පැවති වැඩුම්වලක දී ගුරුවරුන් විසින් සකස් කර හාවිත කළ යුතු සැලසුම් වර්ග කිහිපයක් පිළිබඳ සාකච්ඡා විය. එක් එක් සැලසුම් කුමන අවස්ථාවක දී කුමන අරමුණකින් පාවිච්ච කළ යුතු දැයි එක්තරා ගුරුවරියකට ගැටුවක් පැන තැගුණී. ඒ සඳහා ඔබ ලබා දෙන පිළිතුරු මොනවාද?
- එක් කාලවේද්‍යක පන්තිකාමර ඉගෙනුම් අවස්ථාවක් එලදායී කර ගැනීම සඳහා හාවිත කළ යුතු සැලසුම් වර්ගය කුමක් ද? (ලකුණු 01යි)
  - ඉහත (01) (i) සඳහා ඔබ සඳහන් කළ සැලසුමක තිබිය යුතු ප්‍රධාන අංග කුනක් නම් කර, ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06යි)
  - එලදායී ඉගෙනුම් අවස්ථාවක් සඳහා පුද්සේ සැලසුමක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 08යි)
02. ප්‍රාථමික පන්තිකාමරයක ඉගැන්වීම ආශ්වාදනක අත්දැකීමක් වන්නේ මනා අවබෝධකින් හා සැලසුමකින් යුතු ව ඉගැන්වීමෙනි. ඒ පිළිබඳ පරිවය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ප්‍රාථමික මවිස විෂයමාලාව යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02යි)
  - ප්‍රාථමික මවිස ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලියේ දී හාවිත වන
    - ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය දෙකක් හා
    - ඉගැන්වීම් ද්‍රව්‍ය කුනක් ලියන්න.(ලකුණු 05යි)
  - (අ) එලදායී ඉගැන්වීමක් සඳහා තෙවරා ගන්නා ලද ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍යක් ප්‍රකස්ක ව හාවිත කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු හතරක් ලියන්න.  
(ආ) ඕනෑ ම ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍යක් සැලකිල්ලට ගෙන, එම ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍යය හාවිත කරන ආකාරය  
ඉහත (iii) (අ) සඳහා ඔබ ලිය කරුණු යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08යි)

**සටහන :**

- මෙම පත්‍රයේ II කොටස ඉහත ආකාරයේ ප්‍රශ්න හයකින් සමන්විත වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිබුරු සැපයීය යුතු ය.
- සැම ප්‍රශ්නයක් සඳහා ම ලකුණු 15 බැගින් හිමි වේ.
- II කොටස සඳහා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 15 බැගින් ප්‍රශ්න හතරක් සඳහා ලකුණු 60ක් හිමි වේ ( $ලකුණු 15 \times 4 = ලකුණු 60$ යි).

\* \* \*