

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவனம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS
අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - 2022/2025
පළමු මට්ටම සෛමස්තරය - I පරීක්ෂණය - 2024


BD0140 අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යාලෝක
Sociological Perspectives of Education

මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රය කාලය : පැය දෙකයි

උපදෙස් :-

- I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා භාර දෙන්න.
- II කොටසේ සෑම පිළිතුරක් ම නව පිටුවකින් අරඹන්න.
- අත් අකුරු පැහැදිලි ව ලියන්න.

විභාග අංකය :

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණ අනුව ඒ ඒ දෘෂ්ටිකෝණයෙන් අවධාරණය කරන මූලික සංකල්ප ඇත. පහත දී ඇති සංකල්ප අවධාරණය කරන සමාජ විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණය ලියන්න.

සංකල්පය	සමාජ විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණය
(අ) භූමිකාව හඳුනා ගැනීම
(ආ) අන්තර් විභේදනය
(ඉ) ලේබල් කිරීම

(ලකුණු 03යි)

(ii) සංස්කෘතිකමය වශයෙන් විවිධ සිසුන්ගෙන් සමන්විත පන්තිකාමරයක කණ්ඩායම් සාකච්ඡාවක් අතරතුර දී සිසුන්ගේ විවිධ සංස්කෘතික අදහස් හේතුවෙන් සමහර සිසුන් අසීරුතාවට පත්වන බව ගුරුවරිය දකියි.

(අ) උක්ත සිද්ධියට පාදක වූ ගුරුවරිය විසින් ආමන්ත්‍රණය කළ යුතු ගැටලුව කුමක් ද?

.....
 (ලකුණු 01යි)

(ආ) උක්ත සිද්ධියේ සඳහන් සිසුන්ට උපකාර කිරීමට පහත සඳහන් අවස්ථාවල දී සංස්කෘතික වෙනස්කම් ආමන්ත්‍රණය කළ හැකි ආකාර ලියන්න.

විෂයානුබද්ධ කටයුතුවල දී -

 විෂයබාහිර කටයුතුවල දී -

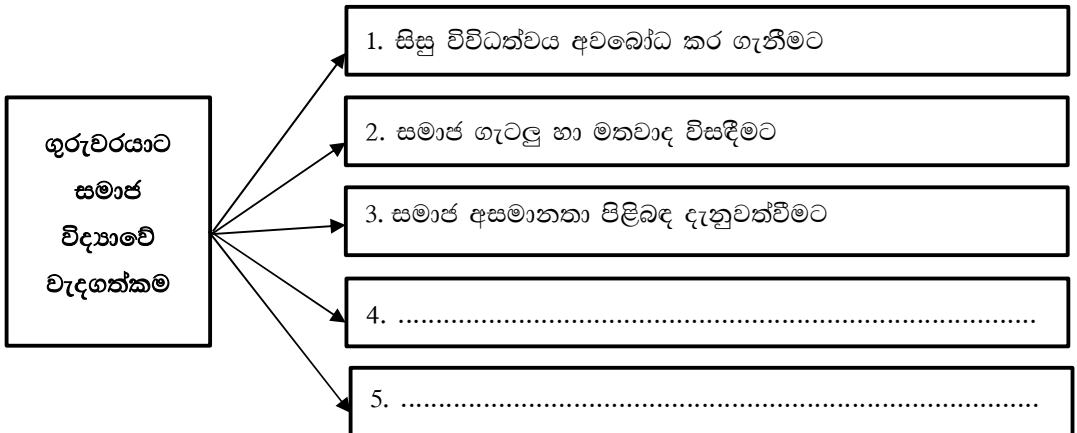
(ලකුණු 04යි)

(ඉ) උක්ත සිසු පිරිස විශ්වසනීය හා ගෞරවනීය සංවාදයකට දිරිමත් කිරීම සඳහා මෙම ගුරුවරියට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න.

.....

(ලකුණු 02යි)

02. (i) පහත දැක්වෙන්නේ ගුරුවරයාට සමාජ විද්‍යාවේ වැදගත්කම පිළිබිඹු කරන රූපසටහනක කොටසකි.



(අ) ඉහත රූපසටහනේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ගැලපෙන සමාජ විද්‍යාවේ වැදගත්කම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02යි)

(ආ) ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ගුරුවරයෙකුට සමාජ අසමානතා ආමන්ත්‍රණය කළ හැකි ආකාර දෙකක් ලියන්න.

(1)
 (2)

(ලකුණු 02යි)

(ඉ) සිසු විවිධත්වය ආමන්ත්‍රණය කිරීමට පන්තිකාමරයේ දී ගුරුවරයාට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න.

.....
.....

(ලකුණු 01යි)

(ii) සමාජ විද්‍යා විෂය අර්ථය හා විෂයපථය පිළිබඳ අවධානය යොමු කර, පහත දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයේ හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු වචනය යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

(අ) සමාජ විද්‍යාවේ දී වර්ග අධ්‍යයනයට මූලිකත්වය ලබා දෙයි.

(ආ) සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ඉදිරිපත් කර ඇතිගේ නිර්වචනයෙහි සමාජ කරුණු, සාමූහික නියෝජනය හා සාමූහික ක්‍රියාකාරකම් මුඛ්‍ය සංකල්ප බව අවධාරණය කරයි.

(ඈ) සමාජ විද්‍යාවේ ශාඛාවක් වන විද්‍යාවෙන් ආර්ථික අසමානතාව, වෙළෙඳපොළ, පාරිභෝගික හැසිරීම් වැනි කරුණු පිළිබඳ අවධානය යොමු කරයි.



(ඊ) නිරෝගී සමාජයක් ගොඩනැගීම සම්බන්ධ සෞඛ්‍ය ආරක්‍ෂණ පද්ධති, සමාජ විද්‍යාවේ උප-ශාඛාවක් වන අන්තර්ගත ප්‍රධාන සංකල්පයක් වේ.

(උ) සංස්කෘතික අන්‍යතාව සහ , සංස්කෘතික සමාජ විද්‍යාවෙන් ආවරණය වන මාතෘකා වේ.

(ලකුණු 05යි)

<p>සටහන :</p> <ul style="list-style-type: none"> • මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ I කොටස ඉහත ආකාරයේ ප්‍රශ්න පහකින් සමන්විත වේ. • I කොටසෙහි සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. • සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් ප්‍රශ්න පහ සඳහා ලකුණු 50ක් හිමි වේ. (ලකුණු $10 \times 5 =$ ලකුණු 50යි)

* *

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - 2022/2025
පළමු මට්ටම සෛමස්තරය - I පරීක්ෂණය - 2024

අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යාලෝක
BD0140 Sociological Perspectives of Education

මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රය

II කොටස

- ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
01. (i) සමාජ අසමානතාව ආමන්ත්‍රණය කිරීමට අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය සේවා, ආර්ථික අවස්ථා සහ සමාජ සම්පත් සඳහා ප්‍රවේශය ප්‍රවර්ධනය කරන ප්‍රතිපත්ති ඇතුළත් වූ බහුවිධ ප්‍රවේශයක් අවශ්‍ය වේ.
- (අ) සමාජ අසමානතාව (Social inequality) යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02යි)
 - (ආ) අධ්‍යාපනික අසමානතාව නිසා අවාසි සහගත පසුබිමක සිටින සිසුන් මුහුණපාන ගැටලු දෙකක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04යි)
 - (ඇ) අධ්‍යාපනික අසමානතාව අවම කිරීමට ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබට පන්තිකාමරයේ දී ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග නිදසුන් සහිත ව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06යි)
- (ii) ‘සිසුන්ගේ සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලියේ දී සම්පදස්ථයින් තීරණාත්මක කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි’ යන ප්‍රකාශය සම්බන්ධයෙන් ඔබේ මතය නිදසුන් සහිත ව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05යි)
- (iii) සැඟවුණු විෂයමාලාව අධ්‍යාපන සමාජ විද්‍යාවේ ප්‍රධාන සංකල්ප අතරින් එක් සංකල්පයකි.
- (අ) සැඟවුණු විෂයමාලාව යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03යි)
 - (ආ) ශිෂ්‍ය කුසලතා සංවර්ධනයට සැඟවුණු විෂයමාලාව යොදා ගත හැකි ආකාරය නිදසුන් සහිත ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05යි)
02. (i) පාසල තුළ ශිෂ්‍ය අත්දැකීම්වලට බලපෑම් කරන විවිධ ආකාරයේ සමාජ ව්‍යුහ සහ සිසුන් අතර සබඳතා නියෝජනය කරන විධිමත් හා අවිධිමත් කණ්ඩායම් පවතී.
- (අ) සමාජ කණ්ඩායම් යන්න අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02යි)
 - (ආ) විධිමත් සමාජ කණ්ඩායමක අරමුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02යි)
 - (ඇ) පාසලක් තුළ දැකිය හැකි අවිධිමත් කණ්ඩායමක් නම් කර, ඒ පිළිබඳ කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න. (ලකුණු 05යි)

(ඊ) පාසලක දැකිය හැකි අවිධිමත් කණ්ඩායම්වල යහපත් හා අයහපත් බලපෑම් නිදසුන් සහිත ව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06යි)

(ii) පුද්ගලයෙකු සමාජ ගත කිරීමේ දී

(අ) සමාජ කුසලතා සංවර්ධනයට

(ආ) වටිනාකම් සහ ප්‍රතිමාන බෙදා හදා ගැනීමට

ප්‍රජා සහභාගිත්වය දායක වන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10යි)

සටහන :

- මෙම පත්‍රයේ II කොටස ඉහත ආකාරයේ ප්‍රශ්න හතරකින් සමන්විත වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහා ම ලකුණු 25 බැගින් හිමි වේ.
- II කොටස සඳහා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 25 බැගින් ප්‍රශ්න දෙකක් සඳහා ලකුණු 50ක් හිමි වේ.

(ලකුණු $25 \times 2 =$ ලකුණු 50යි)

* * *




ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS
கல்வி இளமாணிப்படம் (சிறப்பு) - 2022/2025
முதலாம் மட்டம் பருவம் I பரீட்சை - 2024

BD0140 | **கல்வியின் சமூகவியல் பார்வை**
Sociological Perspectives of Education

மூல வகை வினாப்பத்திரம் காலம் : இரண்டு மணித்தியாலங்கள்

அறிவுறுத்தல்கள்:-

- பகுதி I இன் எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை தருக.
- பகுதி II இன் இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.
- பகுதி II இன் விடைத்தாளுடன் பகுதி I விடைத்தாளை இணைத்து ஒப்படைக்குக.
- பகுதி II இன் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் புதியதொரு பக்கத்தில் தொடங்கி விடை எழுதுக.
- தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதுக.

பகுதி I சுட்டிலக்கம் :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. (i) கல்வியின் சமூகவியல் கண்ணோட்டத்தின்படி, அந்தந்தக் கண்ணோட்டத்தினால் வலியுறுத்தப்படும் அடிப்படையான எண்ணக்கருக்கள் உள்ளன. கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்ணக்கருக்களை வலியுறுத்தும் சமூகவியற் கண்ணோட்டங்களை எழுதுக.

எண்ணக்கரு	சமூகவியற் கண்ணோட்டம்
(அ) வகிபாகத்தை இனங்காணல்
(ஆ) இடைப்பிரிப்பு
(இ) பெயர்ச்சுட்டி இடல்

(03 எ்ளிகள்)

(ii) பண்பாட்டு அதாவது கலாசார ரீதியில் பல்வகைப்பட்ட மாணவர்கள் உள்ள ஒரு வகுப்பறையில், குழுக்கலந்துரையாடலின்போது மாணவர்களது வெவ்வேறுபட்ட பண்பாட்டுக் கருத்துக்கள் காரணமாக, சில மாணவர்கள் அசௌகரியத்துக்கு ஆளாகின்றமையை ஆசிரியை அவதானித்தார்.

(அ) மேற்படி சம்பவத்துக்கு ஏதுவாக அமைந்ததும் ஆசிரியர் பிரஸ்தாபிக்க வேண்டியதுமான பிரச்சினை யாது?

.....

(01 புள்ளி)

(ஆ) மேற்படி சம்பவம் தொடர்பில் அம்மாணவர்க்கு உதவி செய்வதற்காகப் பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் பண்பாட்டு வேறுபாடுகள் பற்றிப் பிரஸ்தாபிக்கத்தக்க வழிகளை எழுதுக.

பாடஇணைச் செயற்பாடுகளில் -

.....

பாடப் புறச் செயற்பாடுகளில் -

.....

(04 புள்ளிகள்)

(இ) மேற்குறிப்பிட்ட மாணவர்களை, நம்பகமான கௌரவமான உரையாடலில் ஈடுபடத் தூண்டுவதற்காக இந்த ஆசிரியை எடுக்கத்தக்க ஒரு நடவடிக்கையை எழுதுக.

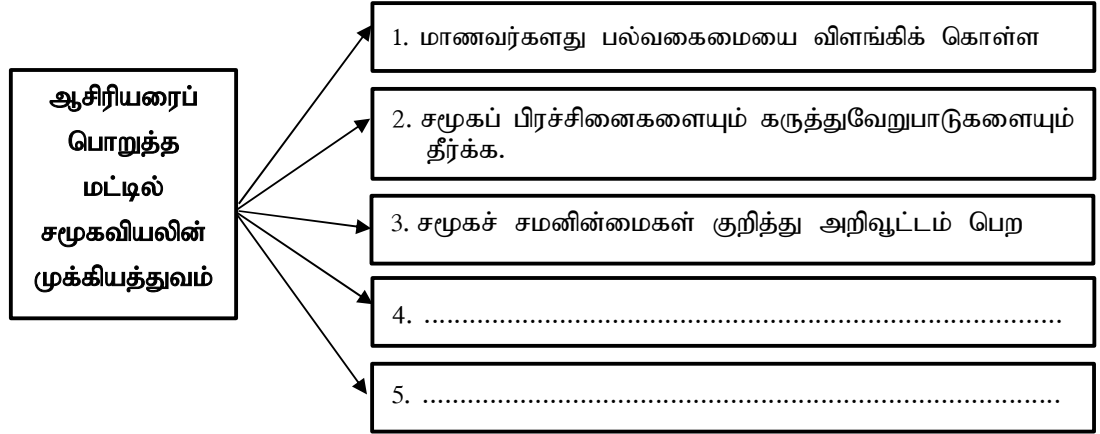
.....

.....

.....

(02 புள்ளிகள்)

02. (i) ஆசிரியரைப் பொறுத்தமட்டில் சமூகவியல்கள் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டும் அட்டவணையொன்றின் ஒரு பகுதி கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



(அ)மேற்படி அட்டவணையில் இடைவெளிகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக, சமூகவியலின் பொருத்தமான இரண்டு முக்கியத்துவங்களை எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)

(ஆ)கற்றல் - கற்பித்தற் செயன்முறையின்போது ஆசிரியரொருவர் சமூகச் சமனின்மைகள் குறித்து பிரஸ்தாபிக்கத்தக்க இரண்டு வழிகளை எழுதுக.

(1)

(2)

(02 புள்ளிகள்)

(இ) மாணவரது பல்வகைமை குறித்துப் பிரஸ்தாபிப்பதற்காக, வகுப்பறையில் ஆசிரியர் எடுக்கத்தக்க ஒரு நடவடிக்கையை எழுதுக.

.....

.....

(01 புள்ளி)

பக்கம் 3 ஐப் பார்க்க.

(i) சமூகவியல் பாடத்தின் பொருள், பாடப்பரப்பு ஆகியன குறித்துக் கவனஞ் செலுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு கூற்றிலும் இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை இட்டு வாக்கியத்தைப் பூர்த்தி செய்க.

(அ) சமூகவியலில் நடத்தைகளைக் கற்றலுக்கு முதன்மையிடம் வழங்கப்படும்.

(ஆ) சமூகவியல் என்பது தொடர்பில் தாம் முன்வைத்த வரைவிலக்கணத்தில் சமூகம் சார்ந்த விடயங்கள், கூட்டான பிரதிநிதித்துவம், கூட்டான செயற்பாடு ஆகிய மூன்று முக்கியமான எண்ணக்கருக்களை வலியுறுத்தியவர் ஆவார்.

(இ) சமூகவியலின் எனும் கிளையில் பொருளாதாரச் சமமின்மை, சந்தை, நுகர்வோரின் நடத்தை ஆகியன தொடர்பாக வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

(ஈ) ஆரோக்கியமான ஒரு சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவது தொடர்பில் பிரஸ்தாபிக்கப்படும் 'சுகாதாரப் பாதுகாப்பு முறைமைகள்' என்பது, சமூகவியலின் எனும் உப கிளையில் அடங்கியுள்ள ஒரு பிரதான எண்ணக்கரு ஆகும்.

(உ) பண்பாட்டுத் தனித்துவம், என்பன பண்பாட்டுச் சமூகவியலில் அடங்கும் இரு தலைப்புகளாகும்.

(05 புள்ளிகள்)

குறிப்பு :

- இவ்வினாப்பத்திரத்தின் பகுதி I ஆனது மேற்காட்டியவாறான 05 (ஐந்து) வினாக்களைக் கொண்டது.
- பகுதி I இன் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ஒரு வினாவுக்கு 10 புள்ளிகள் வீதம் ஐந்து வினாக்களுக்கும் 50 புள்ளிகள் உரித்தாகும். (10 புள்ளிகள் x 5 = 50 புள்ளிகள்)

* *

02. (i) பாடசாலையில் மாணவர்களது அனுபவங்கள் மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் பல்வேறு வகையான சமூக அமைப்புக்களையும் மாணவர்க்கு இடையிலான தொடர்புகளையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துபவையான முறைமையான குழுக்களும் முறைமையில்லாக் குழுக்களும் உள்ளன.

(அ) சமூகக் குழுக்கள் என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (02 புள்ளிகள்)

(ஆ) முறைமையான சமூகக் குழுவொன்றினது **இரண்டு** குறிக்கோள்கள் எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)

(இ) பாடசாலையொன்றில் காணப்படத்தக்க முறைமையில்லாக் குழு ஒன்றினைப் பெயரிட்டு அது தொடர்பாகச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(ஈ) பாடசாலையொன்றில் காணப்படத்தக்க முறைமையில்லாக் குழுக்களின் சாதகமான, பாதகமான தாக்கங்களை உதாரணங்காட்டிக் கலந்துரையாடுக. (06 புள்ளிகள்)

(ii) ஒருவரைச் சமூகமயப்படுத்துவது தொடர்பில்

(அ) சமூகத்திறன்களில் விருத்தி

(ஆ) பெறுமானங்களையும் விழுமியங்களையும்
பகிர்ந்து பரிமாறிக்கொள்ளல்



ஆகியவற்றின்மீது சமுதாயத்தின் ஈடுபாடானது பங்களிப்புச் செய்யும் விதத்தை விவரிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

குறிப்பு :

- இவ்வினாப்பத்திரத்தின் பகுதி II ஆனது மேற்காட்டியவாறான 04 (நான்கு) வினாக்களைக் கொண்டது.
- பகுதி II இன் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 25 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- பகுதி II இன் ஒரு வினாவுக்கு 25 புள்ளிகள் வீதம் இரண்டு வினாக்களுக்கும் 50 புள்ளிகள் உரித்தாகும்.
(25 புள்ளிகள் x 2 = 50 புள்ளிகள்)

* * *

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
லிசாை டிபார்ட்மென்டு
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS
Bachelor of Education (Honours) Degree Programme - 2022/2025
Level I Semester I Examination - 2024
BD0140 Sociological Perspectives of Education
Prototype Question Paper **Time : 03 hrs.**

Instructions: -

- Answer **all** questions in Part I in this paper itself.
- Answer only **four** questions from Part II.
- Attach the answer script of Part I, to the answer script of Part II and hand over.
- Begin the answer for every question in Part II on a new page.
- Write legibly.

Index No. :

Part I

- Answer **all** questions.

01. (i) As per the sociological perspectives in education, there are fundamental concepts emphasized by each perspective. Write the sociological perspective that emphasizes the concepts given below.

Concept	Sociological perspective
(a) Role identification
(b) Internal segregation
(c) Labelling

(03 marks)

(ii) During a group discussion in a classroom composed of culturally diverse students, the teacher observes that some students feel uncomfortable due to differences in culture related ideas.

(a) What is the problem that should be addressed by the teacher who faced the above incident?

.....
(01 marks)

(b) In order to help the students mentioned in the above incident, write how the cultural differences can be addressed in the following instances.

in curricular activities :-

in extra-curricular activities :-

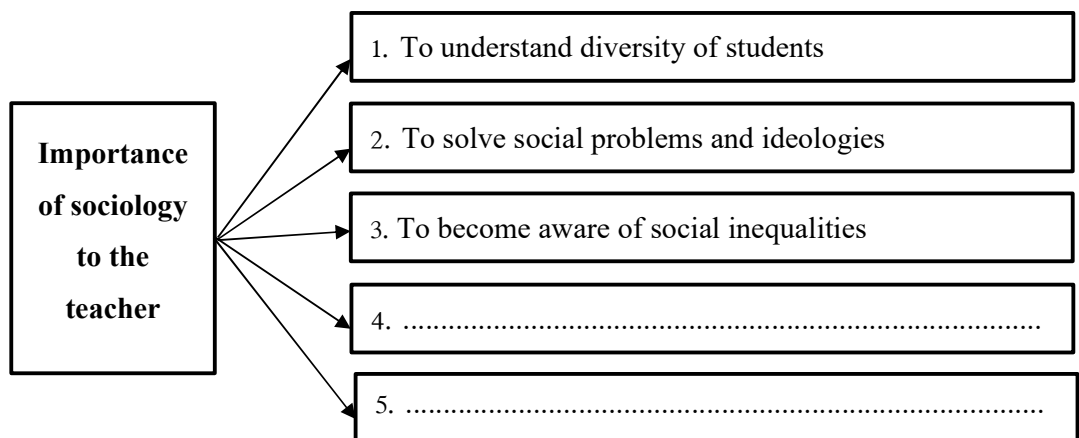
(04 marks)

(c) Write a course of action this teacher can take to encourage the above group of students for a reliable and respectful conversation.

.....
.....
.....

(02 marks)

02. (i) A part of a figure that indicates the importance of sociology to the teacher is shown below.



(a) Write **two** important features of sociology that fit the blanks in the above figure.

(02 marks)

(b) Write **two** ways, by which a teacher can address social inequalities in the learning-teaching process.

(1)

(2)

(02 marks)

(c) Write a course of action a teacher can take in a classroom to address student diversity.

.....
.....

(01 mark)

(iii) Complete each of the following sentences by filling the blanks with the most suitable word paying attention to the meaning and scope of sociology.

(a) In sociology, priority is given to the study of behaviours.

(b) In the definition of sociology presented by, social facts, collective representation and communal activities have been emphasized as the leading concepts.

(c) which is a branch of sociology focusses attention on facts such as economic inequality, market and consumer behaviour.

(d) 'Health protection system' relating to the building up of a healthy society is a major concept contained in, a sub-division of sociology.

(e) Cultural identity and are topics covered by cultural society.

(05 marks)

Note :

- Part I of this question paper consists of five questions of the above type.
- All the questions in part I should be answered.
- Each question is given 10 marks and five questions carry 50 marks.
(10 marks × 5 = 50 marks)

* *

- (c) Name an informal group that can be seen in a school and give a brief explanation of it. (05 marks)
- (d) Discuss with example favourable and unfavourable effects of informal groups that could be seen in a school. (06 marks)
- (ii) Write how participation of the community contributes to
- (a) develop social skills
- (b) share values and norms
- when a person is socialized. (10 marks)

Note :

- Part II of this question paper consists of four questions of the above type.
- Only two questions should be answered from part II.
- Every question is given 25 marks.
- In part II, each question carries 25 marks and 50 marks are awarded for two questions.
(25 marks \times 2 = 50 marks)

* * *