© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - 2022/2025
පළමු මට්ටම සෙමෙස්තරය I පරීක්ෂණය - 2024

BD0110	අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික පර්යාලෝකය Philosophical Perspectives of Education

මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රය කාලය : පැය තුනයි

උපදෙස් :-

- I කොටසේ ප්‍රශ්න **සියල්ලට** ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා භාර දෙන්න.
- II කොටසේ සෑම පිළිතුරක් ම නව පිටුවකින් අරඹන්න.
- අත් අකුරු පැහැදිලි ව ලියන්න.

විභාග අංකය : ....

I කොටස

- ප්‍රශ්න **සියල්ලට** ම පිළිතුරු සපයන්න.

01. අධ්‍යාපනයේ මූලික අරමුණු හා අර්ථය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන දර්ශනය උදව් වන අතර, අධ්‍යාපන ඇගයීමට හා අධ්‍යාපනය මෙහෙයවන අයුරු සැලසුම් කිරීමට ද එය වැදගත් වේ. දර්ශනයෙන් තොර අධ්‍යාපනය සාර්ථක නොවේ.

(i) අධ්‍යාපන දර්ශනය පිළිබඳ අවබෝධය හා දැනුවත්බව අවශ්‍ය වන අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පාර්ශ්වකරුවන් **හතරක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(ලකුණු 02යි)

(ii) අධ්‍යාපන දර්ශනය විෂය තුළ ඇත්තේ, ලෝකයේ විවිධ දාර්ශනිකයින් විසින් ගොඩනඟන ලද අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ විවිධ චින්තන ය.
පහත දාර්ශනික චින්තන ඉදිරිපත් කළ අධ්‍යාපනික දාර්ශනිකයෙකු බැගින් ලියන්න.

(1) පරමාදර්ශීවාදය (Idealism) ....

(2) ස්වභාවිකවාදය (Naturalism) ....

(3) උපයෝගීතාවාදය (Pragmatism) ....

(ලකුණු 03යි)

---

2 පිටුව බලන්න

02. (i) පන්තිකාමර ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී සදාචාරාත්මක පසුබිමක් ගොඩනැඟීම සඳහා රූසෝගේ (Rousseau) දාර්ශනික අදහස් ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි අවස්ථාවක් ලියන්න.

....

(ලකුණු 01යි)

(ii) කිසියම් ක්‍රියාවක යෙදීමට පෙර හෝ අන් අය ගැන කථා කිරීමට පෙර පුද්ගලයා තම සිතුවිලි 3H පෙරහනෙන් පෙරා ගත යුතු බව ගාන්ධි (Gandhi) ප්‍රකාශ කර ඇත. මෙහි 3H පෙරහන හඳුන්වන්න.

H- .... H- .... H- ....

(ලකුණු 01යි)

(iii) සමාජවාදී අධ්‍යාපනයේ අරමුණ ලෙස කාල් මාක්ස් (Karl Marx) නිෂ්පාදනය, බෙදා හැරීම හා හුවමාරු කිරීමේ මාධ්‍ය සමස්ත ප්‍රජාව විසින් ම හිමිකර ගන්නා පන්ති විරහිත සමාජයක් බිහි කිරීම ඉලක්ක කර ඇත. අධ්‍යාපනය හා නිෂ්පාදනය අතර සම්බන්ධතාව ගොඩනැඟීම සඳහා දැනට පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය **තුනක්** ලියන්න.

(1)...

(2)...

(3)...

(ලකුණු 03යි)

සටහන :

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ I කොටස ඉහත ආකාරයේ ප්‍රශ්න අටකින් සමන්විත වේ.
- I කොටසෙහි සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 05 බැගින් ප්‍රශ්න අට සඳහා ලකුණු 40ක් හිමි වේ. (ලකුණු 05 × 8 = ලකුණු 40යි)

* *

© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය National Institute of Education

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - 2022/2025
පළමු මට්ටම සෙමෙස්තරය I පරීක්ෂණය - 2024

BD0110	අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික පර්යාලෝකය **Philosophical Perspectives of Education**

මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රය

II කොටස

- ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. ස්ථිරසාර බව, පරිසර කළමනාකරණය හා සමාජ වගකීම් යන මූලධර්ම ඒකාබද්ධ කරන අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයක් ලෙස අධ්‍යාපනයේ තිරසර සංකල්පය හැඳින්විය හැකි ය.

(i) තිරසර සංවර්ධන සංකල්පයේ ප්‍රධාන අංග අතරින් සැමට අධ්‍යාපනය හා යාවජීව ඉගෙනුම වැදගත් වේ.

(අ) 'යාවජීව ඉගෙනුම' කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02යි)

(ආ) පාසල් පද්ධතිය තුළ 'සැමට අධ්‍යාපනය' සඳහා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** ලියන්න. (ලකුණු 03යි)

(ii) යාවජීව අධ්‍යාපන සංකල්පයේ දී විධිමත්, නොවිධිමත් හා අවිධිමත් යන අංශ තුන කෙරෙහි අවධානය යොමු කෙරේ. විධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතියක් තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණ **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04යි)

(iii) ජාතික පොදු අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පන්තිකාමර ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයා දායක වන අවස්ථා **තුනක්** උදාහරණ සහිත ව කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06යි)

02. (i) දරුවන් තුළ ස්වභාවික කුතුහලයක් මෙන් ම ආශා පවතින බවත් අධ්‍යාපනය කේන්ද්‍රගත විය යුත්තේ මෙම සහජ ආශා පෝෂණය කිරීමට හා සංවර්ධනය කිරීමට බවත් රූසෝ විශ්වාස කළේ ය.

(අ) රූසෝගේ අධ්‍යාපන දර්ශනයේ මූලික සංකල්ප **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04යි)

(ආ) ඉහත (i) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ සංකල්ප **දෙකක්** ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාවට නංවා ඇති ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04යි)

(ii) අධ්‍යාපනයෙන් පන්ති විරහිත සමාජයක් නිර්මාණය කළ යුතු බව කාල් මාක්ස් පවසයි.

(අ) මෙම සමාජවාදී අදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයට බලපා ඇති ආකාර **තුනක්** ලියන්න.

(ලකුණු 03යි)

4 පිටුව බලන්න

(ආ) පන්තිකාමරය කේවල ජයග්‍රහණවලට ප්‍රමුඛතාවක් දෙන ස්ථානයක් වෙනුවට සාමූහික ඉගෙනුම හා සහයෝගීතාවට ඉඩ සලසන ස්ථානයක් විය යුතු ය. මාක්ස්ගේ මෙම කියමන ඔබ පන්තිකාමර ඉගැන්වීමේ දී යොදා ගන්නා ආකාර **දෙකක්** ලියන්න.

(ලකුණු 04යි)

සටහන :

- මෙම පත්‍රයේ II කොටස ඉහත ආකාරයේ ප්‍රශ්න හයකින් සමන්විත වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහා ම ලකුණු 15 බැගින් හිමි වේ.
- II කොටස සඳහා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 15 බැගින් ප්‍රශ්න හතරක් සඳහා ලකුණු 60ක් හිමි වේ.

  (ලකුණු 15 × 4 = ලකුණු 60යි)

* * *

© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

கல்விமாணிப் (சிறப்பு) பட்டக் கற்கைநெறி - 2022/2025
முதலாம் மட்டம் பருவம் I பரீட்சை - 2024

BD0110	**கல்வியின் தத்துவப் பார்வைகள்** **Philosophical Perspectives of Education**

மூல வகை வினாப்பத்திரம் காலம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

அறிவுறுத்தல்கள்:-

- பகுதி I இன் **எல்லா** வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை தருக.
- பகுதி II இன் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.
- பகுதி II இன் விடைத்தாளுடன் பகுதி I விடைத்தாளை இணைத்து ஒப்படைக்குக.
- பகுதி II இன் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் புதியதொரு பக்கத்தில் தொடங்கி விடை எழுதுக.
- தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதுக.

சுட்டிலக்கம் : ....

பகுதி I

- **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. கல்வியின் அடிப்படையான குறிக்கோள்களையும் அதன் பொருளையும் விளங்கிக் கொள்வதற்கு கல்வித் தத்துவம் துணையாவதோடு, கல்வி மதிப்பிட்டையும் கல்வியை நெறிப்படுத்தும் விதத்தையும் திட்டமிட்டுக்கொள்வதற்கு அது முக்கியமானது. தத்துவம் இல்லையேல் கல்வி வெற்றிகரமானதாக அமையாது.

(i) கல்வித் தத்துவம் பற்றிய விளக்கத்தையும் அறிவூட்டத்தையும் பெற்றிருக்க வேண்டிய கல்வித்துறையைச் சேர்ந்த **நான்கு** பங்காளித்தரப்பினரைப் பெயரிடுக.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(02 புள்ளிகள்)

(ii) உலகின் பல்வேறு தத்துவஞானியர்களினால் உருவாக்கப்பட்ட கல்வியுடன் தொடர்புடைய வெவ்வேறு சிந்தனைகளே கல்வித் தத்துவம் எனும் பாடத்தில் அடங்கியுள்ளன.
பின்வரும் தத்துவச் சிந்தனைகளை முன்வைத்த தத்துவஞானியர் ஒவ்வொருவரைப் பெயரிடுக.

(1) இலட்சிய வாதம் (Idealism) ....

(2) இயற்கை வாதம் (Naturalism) ....

(3) பயன்பாட்டு வாதம (Pragmatism) ....

(03 புள்ளிகள்)

பக்கம் 2 ஐப் பார்க்க.

02. (i) வகுப்பறைக் கற்றல் - கற்பித்தற் செயன்முறையின்போது ஒழுக்கரீதியான ஒரு பின்னணியை உருவாக்குவதற்காக ரூசோ (Rousseau) இனது தத்துவக் கருத்துக்களைப் பயன்படுத்தத்தக்க ஒரு சந்தர்ப்பத்தை எழுதுக.

....

(01 புள்ளி)

(ii) ஒருவர் யாதேனுமொரு செயலில் ஈடுபட முன்னர் அல்லது எவரேனுமொருவர் பற்றிப் பேச முன்னர், அவர் தமது எண்ணங்களை 3H வடிகட்டியினால் வடித்தெடுத்தல் வேண்டும் என மகாத்மா காந்தி (Gandhi) குறிப்பிட்டுள்ளார். அவர் குறிப்பிட்ட 3H வடிகட்டியை எழுதுக.

H- .... H- .... H- .... (01 புள்ளி)

(iii) உற்பத்திசெய்யும் பகிர்ந்துகொள்ளும், பரிமாறிக் கொள்ளும் வழிகளை ஒட்டுமொத்த சமுதாயமும் உரித்தாக்கிக் கொள்ளத்தக்க, வகுப்பு வேறுபாடுகளற்ற ஒரு சமூகத்தை உருவாக்குவதே பொதுவுடமைக் கல்வியின் நோக்கமாகும் என கால் மார்க்ஸ் (Karl Marx) கருதினார்.

கல்விக்கும் உற்பத்திக்கும் இடையிலான தொடர்பை ஏற்படுத்துவதற்காக தற்போது பாடசாலையில் செயற்படும் **மூன்று** பாடங்களை எழுதுக.

(1)...

(2)...

(3)...

(03 புள்ளிகள்)

குறிப்பு :

- இவ்வினாப்பத்திரத்தின் பகுதி I ஆனது மேற்காட்டியவாறான 08 (எட்டு) வினாக்களைக் கொண்டது.
- பகுதி I இன் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ஒரு வினாவுக்கு 05 புள்ளிகள் வீதம் எட்டு வினாக்களுக்கும் 40 புள்ளிகள் உரித்தாகும். (05 புள்ளிகள் x 8 = 40 புள்ளிகள்)

* *

பக்கம் 3 ஐப் பார்க்க.

© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

கல்விமாணிப் (சிறப்பு) பட்டக் கற்கைநெறி - 2022/2025
முதலாம் மட்டம் பருவம் I பரீட்சை - 2024

BD0110	கல்வியின் தத்துவப் பார்வைகள் Philosophical Perspectives of Education

மூல வகை வினாப்பத்திரம்

பகுதி II

- **நான்கு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.

01. பேண்தகு தன்மை, சூழல் முகாமை, சமூகப் பொறுப்புடைமை ஆகிய கோட்பாடுகளை ஒன்றிணைக்கும் ஒரு கல்வி அணுகுமுறையாக, ‘கல்வியின் நிலைபேறான தன்மை’ எனும் எண்ணக்கருவைக் குறிப்பிடலாம்.

(i) நிலைபேறான விருத்திச் செயன்முறையின் பிரதான கூறுகளுள் ‘அனைவர்க்கும் கல்வியும் வாழ்நாள் நீடித்த கற்றலும்’ முக்கியமானவை.

(அ) ‘வாழ்நாள் நீடித்த கற்றல்’ என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (02 புள்ளிகள்)

(ஆ) பாடசாலை முறைமையில் ‘அனைவருக்கும் கல்வி’ வழங்குவதற்காக அரசு எடுத்துள்ள **மூன்று** நடவடிக்கைகளை எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) வாழ்நாள் நீடித்த கல்வி எனும் எண்ணக்கரு தொடர்பில் முறைசார்ந்த, முறைசாராத, முறைமையின்றிய ஆகிய மூன்று அம்சங்கள் மீதும் கவனஞ் செலுத்தப்படும். முறைசார்ந்த கல்வி முறைமையொன்றில் காணப்படும் **நான்கு** பண்புகளைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) தேசிய பொதுக் குறிக்கோள்களை அடைவது தொடர்பில் வகுப்பறைக் கற்பித்தலின்போது ஆசிரியர் பங்களிப்புச் செய்யும் **மூன்று** சந்தர்ப்பங்களை உதாரணங்காட்டிச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)

02. (i) பிள்ளைகளிடத்தே இயற்கையாகவே புதிதுகாணும் ஆர்வமும் இயல்பூக்கங்களும் காணப்படுகின்றன எனவும் அவற்றைப் போசித்து விருத்தி செய்வது தொடர்பிலேயே கல்வி கவனஞ் செலுத்துதல் வேண்டும் எனவும் ரூசோ நம்பினார்.

(அ) ரூசோவினது கல்வித் தத்துவத்தின் அடிப்படையான **நான்கு** எண்ணக்கருக்களைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)

(ஆ) மேலே (i) (அ) இல் நீங்கள் எழுதியவற்றுள் **இரண்டு** எண்ணக்கருக்கள் இலங்கைக் கல்வி முறையில் செயற்படுத்தப்பட்டுள்ள விதத்தைச் சுட்டிக் காட்டுக. (04 புள்ளிகள்)

பக்கம் 4 ஐப் பார்க்க.

(ii) கல்வியின் மூலம் வகுப்பு வேறுபாடுகளற்ற ஒரு சமூகத்தை உருவாக்குதல் வேண்டும் என கால் மாக்ஸ் கூறியுள்ளார்.

(அ) மேற்படி பொதுவுடமைக் கருத்து இலங்கைக் கல்வி மீது செல்வாக்குச் செலுத்தியுள்ள **மூன்று** வழிகளை எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)

(ஆ) வகுப்பறையானது, தனியாளின் வெற்றிகளுக்கு முதன்மையிடம் வழங்கும் ஓர் இடமாகவன்றி, கூட்டாகக் கற்பதற்கும் ஒத்துழைத்துச் செயற்படுவதற்கும் சந்தர்ப்பமளிக்கும் இடமாகவே அமைதல் வேண்டும். கால் மாக்ஸ் இனது மேற்படி கூற்றை வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தத்தக்க **இரண்டு** வழிகளை எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)

குறிப்பு :

- இவ்வினாப்பத்திரத்தின் பகுதி II ஆனது மேற்காட்டியவாறான 06 (ஆறு) வினாக்களைக் கொண்டது.
- பகுதி II இன் நான்கு வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 15 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- பகுதி II இன் ஒரு வினாவுக்கு 15 புள்ளிகள் வீதம் நான்கு வினாக்களுக்கும் 60 புள்ளிகள் உரித்தாகும். (15 புள்ளிகள் x 4 = 60 புள்ளிகள்)

* * *

© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

Bachelor of Education (Honours) Degree Programme – 2022/2025
Level I Semester I Examination – 2024

BD0110 | Philosophical Perspectives of Education

Prototype Question Paper **Time : 03 hrs**

Instructions: -

- Answer **all** questions in Part I in this paper itself.
- Answer only **four** questions from Part II.
- Attach the answer script of Part I, to the answer script of Part II and hand over.
- Begin the answer for every question in Part II on a new page.
- Write legibly.

Index No. : ....

Part I

- Answer **all** questions.

01. Educational philosophy helps understand the fundamental aims and meaning of education and it is also important to evaluate education and plan how education is directed. Education without philosophy is not successful.

(i) Name **four s**takeholders in the field of education who need understanding and awareness of educational philosophy.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(02 marks)

(ii) The subject educational philosophy includes various thinking relating to education built by various philosophers in the world. Write an educational philosopher who presented each of the following philosophical thinking.

(1) Idealism ....

(2) Naturalism ....

(3) Pragmatism ....

(03 marks)

See page 2

02. (i) Write an instance in which Rousseau's philosophical ideas can be made use of in order to build up a moral background in the classroom learning-teaching process.

....

(01 mark)

(ii) Gandhi has stated that a person should filter his/her thoughts through the 3H filter before engaging in some act or talking about others. Introduce this 3H filter.

H- .... H- .... H..................................

(01 mark)

(iii) As the aim of socialist education, Karl Marx has targeted the creation of a classless society in which the entire community has the ownership of production, distribution and the mode of exchange. Write **three** subjects that currently operate in the school for establishing the relationship between education and production.

(1)..

(2)..

(3)..

(03 marks)

Note :

- Part I of this question paper consists of eight questions of the above type.
- All the questions in part I should be answered.
- Each question is given 05 marks and eight questions carry 40 marks.
  (05 marks × 8 = 40 marks)

* *

See page 3

© [සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

Bachelor of Education (Honours) Degree Programme – 2022/2025
Level I Semester I Examination – 2024

BD0110	Philosophical Perspectives of Education

Prototype Question Paper

Part II

- Answer **four** questions only.

01. The concept of sustainability in education can be introduced as an educational approach that unifies the principles of steadiness, environmental management and social responsibility.

(i) Of the main aspects of sustainable development concept, education for all and lifelong learning are important.

(a) Explain briefly ‘lifelong learning’. (02 marks)

(b) Write **three** courses of action taken by the government for ‘education for all’ in the school system. (03 marks)

(ii) In the concept of lifelong education, attention is paid for the three sectors formal, non-formal and informal. State **four** characteristics that can be seen in a formal education system. (04 marks)

(iii) State briefly with examples **three** instances in which the teacher makes his/her contribution in classroom teaching to realize Common National Goals. (06 marks)

02. (i) Rousseau believed that children have a natural curiosity and desire and education should be centralized to foster and develop these innate desires.

(a) State **four** major concepts in Rousseau’s educational philosophy. (04 marks)

(b) Show how **two** concepts you wrote for (i) (a) above have been implemented in the school system in Sri Lanka.

(04 marks)

See page 4

(ii) Karl Marx says that a classless society should be created through education.

(a) Write **three** ways in which these socialist ideas have influenced education in Sri Lanka. (03 marks)

(b) Instead of a place paving way for individual victories, the classroom should be a place permitting collective learning and cooperation. Write **two** ways by which you adopt Marx's this statement in classroom teaching. (04 marks)

Note :

- Part II of this question paper consists of six questions of the above type.
- Only **four** questions should be answered from part II.
- Every question is given 15 marks.
- In part II, each question carries 15 marks and 60 marks are awarded for four questions.
  (15 marks × 4 = 60 marks)

* * *